

«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник Управления культуры
города Ростова-на-Дону

 М.П.Лисицына
« » 2014 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:

Генеральный директор МБОУ ДОД

«ДШИ «ОКО» им. К. Назаретова»

 А.Б. Рустамянц
« » 2014 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей**

**«Детская школа искусств «Образовательно-концертное
объединение имени Кима Назаретова»**

по состоянию на 01.04.2014 г.

Ростов-на-Дону

2014г.

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Образовательно-концертное объединение имени Кима Назаретова» (далее – МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29; пунктами 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, а также Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и внутренними локальными актами МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова».

Процесс самообследования – это диагностика, анализ и оценка результатов деятельности учащихся, преподавателей и руководителей МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова», носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды, педагогического коллектива и его руководителей.

Задачи самообследования:

1. Установление степени соответствия результатов деятельности МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» по выделенным направлениям, требованиям и нормативам образовательных программ.
2. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания по каждому направлению самообследования, в образовательной системе МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» в целом, резервов его развития.
3. Выявление инновационных качеств в педагогической системе МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова».
4. Установление причин возникновения и путей решения выявленных проблем.
5. Разработка прогнозов изменений в объектах изучения и оценивания по каждому направлению самообследования, в образовательной системе МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова») в целом.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- образовательной деятельности МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- системы управления организации,

- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,
- организации учебного процесса,
- конкурсной-фестивальной и концертной деятельности,
- воспитательной работы,
- состояния и качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова».

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Справка о школе

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Образовательно-концертное объединение имени Кима Назаретова» высшей категории.

Свидетельство о государственной аккредитации на реализацию образовательных программ ГА 013360, рег. № 151 от 20 июля 2009 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61 № 000979, рег. № 1937 от 29.12.2011 г.

Учредитель – Управление культуры города Ростова-на-Дону

Адрес школы: 344111, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 318/1

Специализированная Детская джазовая школа имени Кима Назаретова открыта Постановлением Главы администрации г.Ростова-на-Дону от 14.07.1995 года № 914, которым ей было присвоено имя донского музыканта-педагога К.А. Назаретова. Школа, работает по собственному оригинальному учебному плану. Большинство образовательных программ создано преподавателями школы с учетом разноуровневого обучения и с использованием развивающих технологий. Основное направление учебного процесса – развитие личности учащегося, т.е. развитие интуиции, воображения, свободы художественно-образного мышления. Ведется обучение по специальностям джазового оркестра: фортепиано, саксофон, труба, тромбон, ударные инструменты, гитара, бас-гитара, вокал.

Выпускники школы продолжают обучение в консерваториях Денвера, Лиона, Лиссабона, Амстердама, Гронингена, Берлина, Лейпцига, принимают участие и становятся победителями европейских джазовых

конкурсов, приобретая статус известных джазовых музыкантов Европы: Тимофей Чернов, Евгений Ринг, Артем Саргсян, Лия Григорян, Алина Енгибарян, Эльдар Цаликов, Виталий Киселев, Одей Аль-Магут, Самвел Саркисян, Антисия Мачнева.

Ежегодно на базе школы проходят областные и городские курсы повышения квалификации по разным специальностям для преподавателей ДМШ и ДШИ Ростовской области. Проводятся мастер-классы в своем регионе, по России, Украине, Шотландии и Германии.

В 2007 году школа стала победителем Всероссийского конкурса «Детские школы искусств - достояние Российского государства», что говорит о колоссальном вкладе преподавателей во благо развития детского культурного потенциала, высокой отдаче вложенного мастерства.

Два преподавателя школы имеют дипломы «Лучший учитель года»: Мачнев А.В. (2010 год), Рустамянц А.Б. (2011 год).

Преподаватели школы имеют звания: «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества», «Почетный член Всероссийского музыкального общества». Преподаватели и артисты муниципального джаз-оркестра имеют Ученую степень и Почетные звания: Кинус Ю.Г. – «Ученая степень кандидата искусствоведения», Иоаннисян Н.А. – «Заслуженный артист Российской Федерации», Попов В.И. – «Заслуженный артист Российской Федерации», Гончарова Л.В. – «Заслуженный артист Российской Федерации», Шорникова М.И. – «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», Черных М.П. – «Заслуженный артист Российской Федерации», Рукин А.В. – «Заслуженный артист Российской Федерации».

Объединение ведет активную культурно-просветительскую деятельность. В школе есть детский биг-бэнд, которым руководит Андрей Мачнев. Коллектив по праву считается лучшим детским джаз-оркестром в стране. Это доказали его многочисленные победы на конкурсах различных уровней. Его появление на Международных джазовых фестивалях и столичных концертах – всегда событие для зрителей. К примеру, биг-бэнд принял участие в юбилейном концерте народного артиста России Анатолия Кролла, который проходил в киноконцертном зале «Россия». Кстати, детский биг-бэнд играл вместе со старейшим в России джаз-оркестром Олега Лундстрема. А вместе с ними принимали участие такие звезды, как Лариса Долина, Тамара Гвардцители, Игорь Бутман... Андрей Мачнев также является руководителем детского джазового ансамбля «S.W.I.M. on Air». На базе школы работает легендарный, один из старейших оркестров страны – Ростовский муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, который в 2013 году отметил свой 50-ти летний юбилей.

Преподаватели - инициаторы создания школы - успешно совмещают педагогическую и концертную деятельность. Квартет "New-Centropezn" (Рустамянц А.Б., Перов В.В., Дерацуев Г.М., Мачнев А.В.), который в 2013 году отметил 25-летний юбилей, является лауреатом всероссийских и

международных джазовых конкурсов (Бельгия, Германия, Испания). В Объединении также имеется камерный ансамбль «Каприччио».

Объединение им. К. Назаретова стало инициатором и организатором проведения 2-х Международных джазовых фестивалей: «Центр Кима Назаретова приглашает» и детского джазового фестиваля «Играем джаз», в которых принимают участие известные джазовые музыканты и детские коллективы России, США, Германии, Украины, Франции, Голландии, Чехии, Белоруссии, Израиля ...

Объединение им. К. Назаретова принимает участие в культурных обменах между Ростовом, шотландским городом Глазго и немецким Дортмундом. Дети и преподаватели школы ездят туда на стажировки. В 2005 году был организован уникальный международный проект: десять ростовских и столько же немецких музыкантов создали Европейский джаз-оркестр «Восток-Запад» (East West European Jass Orchestra), с которым в течении уже более десяти лет выступают звезды мирового джаза. Среди них: Дейв Либман, Джерри Бергонзи, Деннис Роуланд, Джей Ди Уолтер, Жан-Лу Лоньон, Борис Козлов, Томми Смит... За 2013 год учащиеся школы и коллективы стали лауреатами 44-х Международных и 4-х Всероссийских конкурсов.

За большой вклад в культурное развитие города и области, нравственное и эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечение высокого уровня образования, творческое и эффективное применение современных методов учебно-воспитательной работы, высокое профессиональное мастерство детских творческих коллективов и преподавателей школа имеет благодарности Мэра города Ростова-на-Дону; почетные грамоты и благодарности Начальника управления культуры Администрации города Ростова-на-Дону; благодарственные письма Главы Администрации Пролетарского района города Ростова-на-Дону, благодарность Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области.

Образовательная деятельность МБОУ

В соответствии с лицензией (регистрационный № 1937 от 29.12.2011 г., серия 61 № 000979) на право ведения образовательной деятельности

МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова» реализует образовательные программы художественно-эстетической направленности.

Перечень основных образовательных программ в соответствии с лицензией	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Эстрадно-джазовая специализация:		
Фортепиано	дополнительная	5, 7, 10 лет
Саксофон	дополнительная	5, 7, 10 лет

Труба	дополнительная	5, 7, 10 лет
Тромбон	дополнительная	5, 7, 10 лет
Ударные инструменты	дополнительная	5, 7, 10 лет
Гитара	дополнительная	5, 7, 10 лет
Бас-гитара	дополнительная	5, 7, 10 лет
Вокал	дополнительная	5, 7, 10 лет
Хореография	дополнительная	5 лет
Изобразительное искусство	дополнительная	5 лет
Количество программ - 10		

Данные образовательные программы реализуются в рамках Муниципального задания, утвержденного Управлением культуры города Ростова-на-Дону.

Контингент обучающихся по отделениям:

Отделение Эстрадно-джазовой музыки, Отделение Эстрадно-эстетического воспитания – 408 учащихся;
 Отделение Изобразительное искусство – 40 учащихся;
 Отделение Эстрадная хореография – 32 учащихся.
 Всего: - 480 учащихся.

Сохранение контингента обучающихся на бюджетной основе на 01.04.2014 год

Наименование ОУ	Контингент учащихся на начало года	Контингент учащихся на конец года
МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова»	480	480
Всего:	480	480

За учебный год отсев по уважительным причинам, на всех отделах составил – 17 учащихся (3,5 %)

На освободившиеся места зачислялись учащиеся из числа переводов (из других школ и городов) и кандидатов не зачисленных при приёмных прослушиваниях.

№ п/п	Показатели на 01.04.2014 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	480 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	108 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	189 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	131 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52 человека

Преобладание обучающихся младшего и среднего школьного возраста в

составе контингента обусловлено тем, что прием обучающихся в МБОУ фактически осуществляется в соответствии с возрастными требованиями к приему детей согласно реализуемым программам.

Социальная защита участников образовательного процесса:

В МБОУ в отчетный период обучались 102 (21,25%) учащихся, имеющих льготы:

- Без оплаты = 18 уч-ся
 - Дети сироты – 9
 - Инвалиды детства – 8
 - Стипендиат Мэра – 1
- Оплата 50 % = 84 уч-ся.
 - Дети из многодетных семей – 40
 - Дети из одной семьи – 34
 - Дети участников В/Д – 10

Поддержка одарённых учащихся:

- Стипендия МЭРа города Ростова-на-Дону:
 - Блаж Илья (Дерацуев Г.М.) – 2012 год;
- Стипендия МЭРа города Ростова-на-Дону:
 - Сидоренко Юлия (Рустамянц А.Б.-фортепиано)
(Титова Т.Н.-вокал) – 2013 год.

Содержание образовательной деятельности отражается в следующих документах:

- План мероприятий («Дорожная карта»), утверждённый Управлением культуры города Ростова-на-Дону;
- Перспективный план работы на 2013-2014 учебный год;
- Планы работы Советов и структурных подразделений МБОУ на 2013-2014 учебный год;
- Учебные планы дополнительных общеобразовательных программ 2013-2014 учебный год.

Целью Образовательной деятельности МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова» является создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива, обеспечивающей необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Эстрадная и джазовая музыка стала неотъемлемой частью музыкальной культуры. Воспитание художественного вкуса во многом зависит от уровня ее эстетического воздействия на человека. Поднять на новую, более высокую и качественную ступень это искусство можно только благодаря профессиональному его изучению.

Среди множества детских музыкальных школ и школ искусств только школа имени Кима Назаретова имеет джазовую специализацию. Настоящее положение послужило причиной создания специальных образовательных программ обучения, включающих как изучение классической, так и освоение лучших образцов джазовой музыки.

Джазовая школа является экспериментальным учебным заведением, не имеющим аналогов в российской образовательной системе. Вследствие этого, преподавателями джазовой школы разработан ряд собственных оригинальных программ по учебным предметам, отражающих специфику настоящего учреждения. Авторские программы по учебным предметам в отчетный период корректировались и дополнялись с учетом развития педагогики.

Цель педагогического коллектива – развитие творческих навыков учащихся с учетом их индивидуальных способностей и обучение разнообразным возможностям использования полученных теоретических и практических знаний в дальнейшей профессиональной деятельности. Специфика работы преподавателей детской джазовой школы имени Кима Назаретова в том, что параллельно с классическим осваивается и джазовый репертуар.

Коллектив детской джазовой школы понимает, что сегодня преподаватель должен быть креативным, владеющим современными образовательными технологиями, эффективно взаимодействующим с семьями обучающихся, открытым новшествам, мотивированным на работу с учащимися, способным к личностному и профессиональному развитию. Специфика работы преподавателя детской джазовой школы побуждает его пополнять знания и умения всю свою жизнь. Этот процесс и протекает в образовательной среде школы в различных формах.

Базой для реализации основных целей МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова») и служит высококвалифицированный кадровый состав, удовлетворительное материально-техническое оснащение, одаренные ученики, активное взаимодействие с учреждениями культуры города Ростова-на-Дону, городами России и других стран.

МБОУ располагает уникальными социально-педагогическими возможностями, которые способствуют формированию мотивации учащихся к самообразованию, самоопределению, включению в социально-полезную деятельность, личностное и профессиональное самоопределение детей, самореализацию самовоспитание, адаптации их к жизни в обществе, организации содержательного досуга и занятости.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательную деятельность

МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» регламентируют

локальные акты и локальные нормативные акты:

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В течение отчетного периода деятельность школы регламентировали следующие внутренние локальные нормативные акты:

- приказы генерального директора МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова»;

- планы работы;

- программы;

- календарные графики;

- порядок приема на обучение;

- правила приема;

- положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;

- положение об организации контроля за результатами учебного процесса;

- порядок самообследования;

- правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- положение о режиме занятий обучающихся;

- положение о внутришкольном контроле;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

- порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения;

- положение о структурном подразделении (отделе);

- положение о Педагогическом Совете;

- положение о Методическом Совете;

- положение о Художественном Совете;

- положение о выдаче Свидетельства об окончании МБОУ ДОД «ДШИ

«ОКО им. К. Назаретова»;

- положение об охране здоровья обучающихся;

- положение о сайте;

- порядок обучения по индивидуальному учебному плану и сокращенным образовательным программам;

- положение об итоговой аттестации;

- положение о промежуточной аттестации;
- положение о текущем контроле знаний учащихся;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкцию по правилам безопасности и охране труда;
- должностные инструкции для работников;
- положение об общем собрании коллектива;
- инструкции об охране труда, электро и пожарной безопасности.

В отчетный период были разработаны локальные акты, которые будут регламентировать деятельность МБОУ в следующем учебном году (с 10.09.2014г. вводятся предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы).

МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» соответствует действующему законодательству РФ, обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Информационная открытость МБОУ

В соответствии с Правилами, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях на официальном сайте МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» в сети «Интернет». МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» обеспечивает открытость и доступность полной информации о МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» и его нормативной документации, размещение, опубликование которых является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Информацию на официальном сайте в сети «Интернет» МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» обновляет в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Кроме обязательной документации на официальной сайте в сети Интернет <http://rostovjazzschool.ru/> размещаются новости, значимые события, творческие мероприятия и т.д.

МБОУ поддерживает тесную связь с местными средствами массовой информации: телевидение, издательства газет, журналов, книг и т.д.

Работа с одаренными учащимися

В настоящее время особенно остро стоит проблема развития будущего общества, которое предполагает заботу о настоящем, прежде всего, о детях. Родившийся ребёнок – это реальное «завтра», возможность видеть которое получают родители и общество. Каким будет грядущее «завтра», во многом зависит от нашей поддержки и усилий. Увидеть ростки одарённости ребёнка, создать условия для того, чтобы они превратились в достояние человека, преобразовав его индивидуальность, это одна из задач, которая стоит перед преподавателями джазовой школы.

Есть дети, которым много дано от рождения. Они получили в дар то, что другим приходится развивать в себе. Эти дарования могут носить разную природу, но всегда встаёт проблема их диагностики, бережного отношения и развития. Необходимо формировать условия, среду, чтобы сделать всё возможное для развития одарённых детей.

Работа преподавательского коллектива МБОУ направлена на раскрытие вопросов, касающихся создания образовательной среды для развития одарённых учащихся.

«Одарёнными и талантливыми являются идентифицированные квалифицированными специалистами дети, имеющие выдающиеся способности к высокому уровню выполнения деятельности и требующие для реализации своего потенциала дифференцированных учебных программ, выходящих за рамки обычного регулярного школьного образования.

Преподаватели МБОУ при работе с данной категорией учащихся рекомендуют обращать внимание на следующие характеристики одаренных детей:

- живость и любознательность;
- независимость в действиях;
- инициатива, стремление участвовать во всем новом;
- использование воображения в мышлении;
- гибкость в подходах к проблемам;
- разнообразные интересы;
- сочинение историй;
- чувство юмора.

Для поиска, выявления и определения одарённых детей, для оценки их индивидуальных особенностей преподаватели МБОУ используют разнообразные методы.

Преподаватели МБОУ ставят особый акцент на формировании ребенка, желающего и умеющего учиться, заинтересованного в самоизменении, считая сформированность школьника как субъекта учебной деятельности наиважнейшим новообразованием младшего школьного возраста. Превращение ребенка в субъекта, заинтересованного в самоизменении и способного к нему, превращение ученика в учащегося характеризует основное содержание развития школьника в процессе обучения. Обеспечение условий для такого превращения является основной целью развивающего обучения, которая принципиально отличается от цели традиционной школы — подготовить ребенка к выполнению тех или иных функций в общественной жизни. Главное то, что развивающее обучение ориентирует содержание и методы на закономерности развития.

В МБОУ (10%) - 48 учащихся имеют выдающиеся способности.

Преподаватели МБОУ считают, что обучение должно идти впереди развития. В МБОУ создана образовательная система, включающая образовательный процесс от младших до старших классов. Преподаватели убеждены, что учащийся в процессе общения и совместной деятельности, в сотрудничестве с преподавателями достигает большего, чем он может самостоятельно, на уровне собственных возможностей. В нашей школе развивающие образовательные среды стали реальностью для многих учащихся и преподавателей.

Создание развивающей образовательной среды связано с разработкой психологических основ сопровождения развития одаренных детей и развития у них потребности в самообучении и формировании соответствующих интеллектуальных, коммуникативных и практических навыков.

Психологическая поддержка этого направления проводится в МБОУ совместно с преподавателями и студентами Педагогического института ЮФУ, с которым ежегодно заключаются Договора о сотрудничестве по вопросам психологической поддержки и работе с одаренными учащимися.

Образовательная среда МБОУ стимулирует творчество, познавательную активность обучающихся, сотрудничество взрослых и детей.

Способные, одаренные учащиеся по окончании МБОУ продолжают обучение в консерваториях городов России, Европы: Денвера, Лиона, Лиссабона, Амстердама, Гронингена, Берлина, Лейпцига.

Выводы:

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей.

Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при генеральном директоре или его заместителях, заседания отделений, рекомендации комиссий (аттестационной, итоговой), Педагогический Совет и общее собрание трудового коллектива, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

В МБОУ ежегодно составляется годовой перспективный план работы. По результатам работы составляется ежегодный годовой отчет. Работа с потребителями (родителями, или лицами их заменяющими, учащимися) проводится в форме родительских собраний, внеклассных мероприятий, учебно-методической работы с детьми, концертно-просветительской и выставочной деятельности.

Внутренний контроль в МБОУ осуществляет генеральный директор, заместитель генерального директора по образовательной деятельности, заместитель генерального директора по учебной работе.

В течение ряда лет в МБОУ функционирует система внутришкольного мониторинга качества образования. Создан творческий коллектив преподавателей, работающий над изменениями, дополнениями мониторинга, в связи с созданием предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусства.

По плану комиссии по внутришкольному контролю проводятся проверки документации, посещения уроков, сохранности контингента, выполнение образовательной программы, анализ успеваемости учащихся на промежуточных и итоговых аттестациях, системная подготовка учащихся к конкурсам.

Аналитическая деятельность в МБОУ строится по принципу:

- планирование,
- контроль,
- анализ.

Основные направления аналитической деятельности в МБОУ:

1. работа с контингентом;
2. учебная работа:
 - качество образования,
 - организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор общеобразовательных программ, согласно возрасту ребенка),
 - уровень развития и уровень обученности учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения);
 - результативность, практическая деятельность,
 - рост педагогического мастерства, повышение квалификационных категорий,
 - работа с перспективными уч-ся,
3. методическая работа;
4. внеклассная и воспитательная работа;
5. работа с родителями;
6. сотрудничество с учреждениями культуры и искусства, прессой, предприятиями;
7. состояние материально - технической базы.

В МБОУ ежегодно разрабатывается «График контроля управления качеством учебно- воспитательного процесса».

По графику в отчетный период проведены контрольно-методические мероприятия:

- обсуждение концертно-конкурсных программ учащихся,
- качественный анализ всех выступлений учащихся,
- запланированные мероприятия по контролю за подготовкой учащихся к конкурсам, концертам и выпускным экзаменам.

Формой контроля успеваемости учащихся МБОУ являются ***промежуточные и итоговые аттестации***. Промежуточные аттестации проводятся в конце каждой четверти, полугодия согласно учебным планам в виде контрольного урока, зачёта, академического концерта, экзамена, просмотра, выставки, отчётного концерта. Обучение завершается итоговой аттестацией, включающей в себя экзамены и/или защиту выпускной (дипломной) работы.

Оценка качества определяется по итогам участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

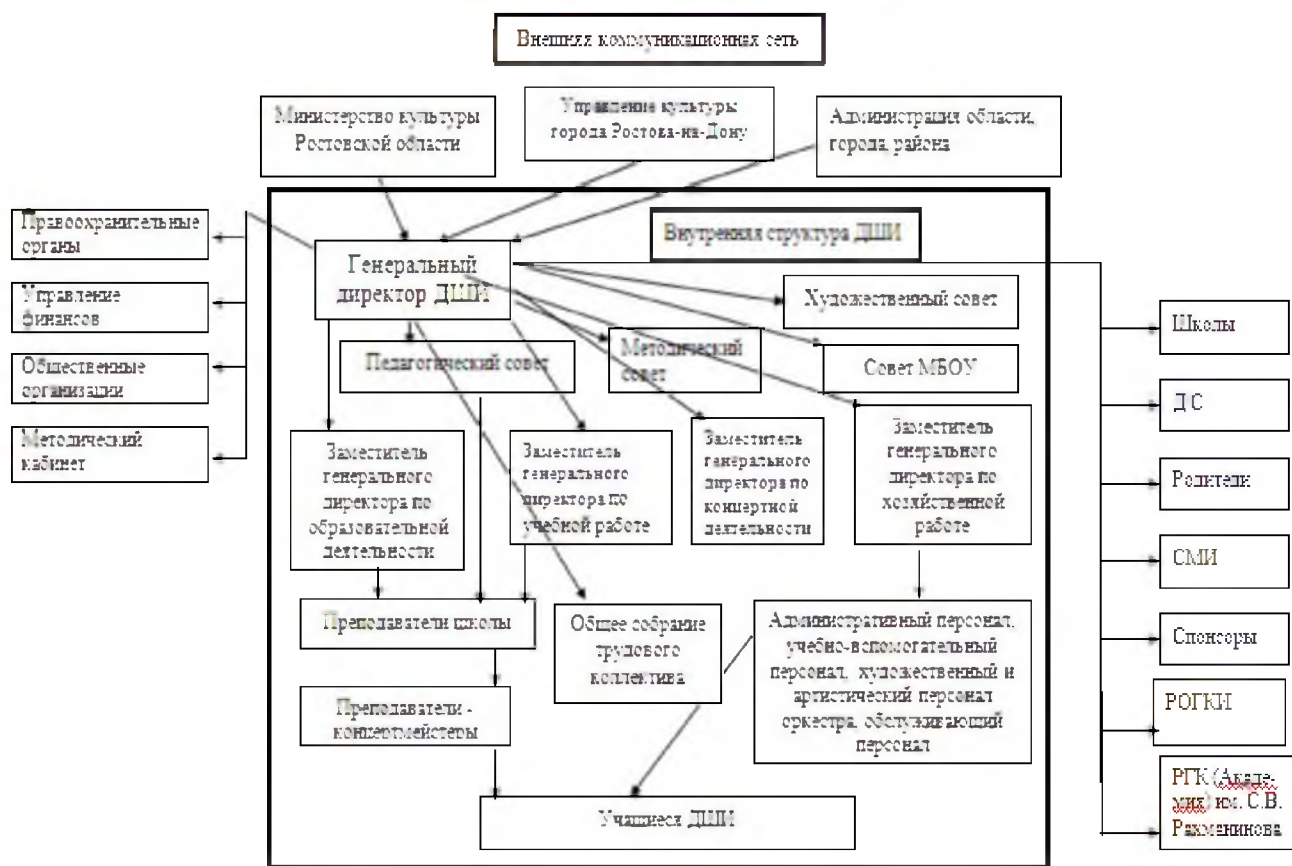
Внутренняя оценка качества завершается итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам МБОУ после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ об образовании установленного образца в соответствии с лицензией. Документ об образовании заверяется печатью образовательного учреждения.

Структура и система управления МБОУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» самостоятельно в формировании своей структуры и системы управления. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Программой развития МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова».

1

Организацонная структура МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова»



Учредителем МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия учредителя МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» осуществляет Управление культуры города Ростова-на-Дону.

Руководитель МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» - генеральный директор.

Формами самоуправления МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» являются Общее собрание, Педагогический Совет, Методический Совет и

Художественный Совет, компетенцию которых также определяет Устав МБОУДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова».

В МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа генерального директора.

Заведующий отделом подчиняется генеральному директору МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова», заместителю генерального директора по образовательной деятельности.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические Советы, заседания Методического Совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» годовым Перспективным планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» решаются на совещании при генеральном директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» регламентируют локальные акты и локальные нормативные акты.

В течение отчетного периода разрабатывались внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля.

Основные формы координации деятельности аппарата управления: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, Педагогические Советы.

Выводы:

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» соответствует действующему законодательству РФ.

В целом структура и система управления, созданная в МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова», обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова» реализует образовательные **программы художественно-эстетической направленности.**

Эстрадно-джазовая специализация:

- фортепиано (срок освоения: 5 лет,7 лет,10 лет);
- саксофон (срок освоения: 5 лет,7 лет,10 лет);
- труба (срок освоения: 5 лет,7 лет,10 лет);
- тромбон (срок освоения: 5 лет,7 лет,10 лет);
- ударные инструменты (срок освоения: 5 лет,7 лет,10 лет);
- гитара (срок освоения: 5 лет,7 лет,10 лет);
- бас-гитара (срок освоения: 5 лет,7 лет,10 лет);
- вокал (срок освоения: 5 лет,7 лет,10 лет);

Хореография (срок освоения: 5 лет);

Изобразительное искусство (срок освоения: 5лет).

Образовательные программы имеют три уровня освоения:

- уровень общего художественно-эстетического образования;
- повышенный уровень;
- уровень предпрофессиональной подготовки.

Цели и задачи программ уровня общего художественно-эстетического образования позволяют решить не только задачи выявления творческих способностей обучающихся, но и сформировать навыки учебной деятельности, обеспечить овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Освоение программ повышенного уровня обеспечивает более полную реализацию целевого выбора учащегося по видам искусства, достижения уровня образованности, позволяющей выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях культурного пространства.

Задачами уровня предпрофессиональной подготовки (профессиональной ориентации) является создание наиболее благоприятных условий для обучения способных детей, готовых к продолжению обучения в средних специальных и высших учебных заведениях.

В основе образовательной деятельности МБОУ лежат **учебные планы**, ориентированные на:

- повышение уровня качества образования;

- приоритетные направления в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества;
- изменение количества учебных часов в неделю.

Отделение «Эстрадно-джазовой музыки» и отделение «Эстрадно-эстетического воспитания» работают *по собственному оригинальному учебному плану*. Большинство образовательных программ создано преподавателями школы с учетом разноуровневого обучения и с использованием развивающих технологий. Основное направление учебного процесса – развитие личности учащегося, т.е. развитие интуиции, воображения, свободы художественно-образного мышления. Ведется обучение по специальностям джазового оркестра: фортепиано, саксофон, труба, тромбон, ударные инструменты, гитара, бас-гитара, вокал. Учебный план включает в себя предметы: специальность, импровизация, ансамбль, оркестр, сольфеджио, ритмика, фортепиано, иностранный язык, эстетика. Вместо предмета «Музыкальная литература» со 2 класса введен предмет «История музыки», а с 6 класса - «История джаза».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Подготовительный цикл отделения ЭДМ
2013/2014 учебный год

№ п /п	Наименование предметов	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	
		Подготовит. класс	«0» класс
1.	Сольфеджио	2	2
2.	Ритмика	1	1
3.	Фортепиано	1	1
4.	Эстетика	1	1
5.	Иностранный язык (англ.)	1	1
	ИТОГО в неделю:	6	6
	ИТОГО в год:	204	204

Отделение Эстрадно-джазовой музыки
2013/2014 учебный год

ПРЕДМЕТЫ	количество часов в неделю							Итоговая аттестация проводится в классах
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	2	2	2	2	2	2	2	VII
ИМПРОВИЗАЦИЯ	-	-	1	1	1	1	1	VII
АНСАМБЛЬ	-	2	2	2	2	2	2	VII
ОРКЕСТР	-	-	-	2	2	2	2	VII
СОЛЬФЕДЖИО	2	2	2	2	2	2	2	VII
РИТМИКА	1	1	1	1	1	1	1	VII
ФОРТЕПИАНО	1	1	1	1	1	1	1	VII
ИСТОРИЯ МУЗЫКИ (слушание музыки)	1	1	1	1	1	1	1	VII
ЭСТЕТИКА	1	1	1	1	1	1	1	VII
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	1	1	1	1	1	1	1	VII
<i>ИТОГО в неделю:</i>	9	11	12	14	14	14	14	
<i>ИТОГО в год:</i>	306	374	408	476	476	476	476	

В 2001 году произошло объединение Детской джазовой школы им. К. Назаретова и Киноконцертного центра имени Кима Назаретова. В настоящее время в школе обучаются 480 учащихся на отделениях: эстрадно-джазовой музыки, эстрадно-эстетического воспитания, изобразительного искусства и хореографии. Таким образом, школа превратилась в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Образовательно-концертное объединение имени Кима Назаретова». Школа уникальна тем, что является единственной в стране детской джазовой школой с 10-летним сроком обучения. С 2003 года в ведены предметы, которые изучаются на эстрадно-джазовых отделениях музыкальных училищ («Гармония», «Теория», «Композиция», «Аранжировка», и др.).

(8, 9, 10 классы)

2013/2014 учебный год

№	ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ В КЛАССАХ
			9 кл	10 кл	
1.	Музыкальная литература	1	1	1	X
2.	История стилей	1	1	1	X
3.	Сольфеджио	2	2	2	X
4.	Теория музыки	1			
5.	Классическая гармония		1		
6.	Джазовая гармония			1	X
7.	Анализ музыкальных форм			1	X
8.	Специальность	2	2	2	X
9.	Ансамбль	2	2	2	X
10.	Фортепиано	1	1	1	X
11.	Оркестровый класс	1	1	1	X
12.	Методика обучения игре на инструменте		1		
13.	Инструментоведение	1			
14.	Инструментовка		1		
15.	Дирижирование			1	X
16.	Импровизация	1	1	1	X
17.	Педагогическая практика	1	1	1	X
18.	Основы композиции	1	1	1	X
19.	Изучение родственных инструментов				
	ИТОГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	15	16	16	
	ИТОГО ЧАСОВ В ГОД	510	544	544	

Отделения «Изобразительного искусства» и «Хореографии» работают по учебным планам, рекомендованным Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых

коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации учебного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, контрольное задание, зачет, технический зачет, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

В соответствии с Концепцией развития МБОУ после окончания обучающимися образовательной программы повышенного уровня обучения, предусматривается *обучение по предпрофессиональной программе*. Задача данной программы – создание системы специализированной подготовки, ориентированной на поступления в СУЗы и ВУЗы в сфере культуры и искусства России и Европы.

В образовательной практике МБОУ используются: технология трансформирования знаний, умений и навыков; технология поэтапного формирования умственных действий; технология коллективного взаимообучения; технология разноуровневого обучения; технология адаптивного обучения, технология проблемного обучения; технология индивидуализации обучения и другие.

Индивидуальное обучение учащихся осуществляется на базе индивидуального плана, в котором прослеживается и планируется его развитие за все годы обучения в МБОУ. «Индивидуальный план учащегося» - это больше, чем список произведений, намеченных к изучению, это педагогический «диагноз» и «прогноз». Планирование и индивидуальный подход к ученику неразрывно связаны, так как индивидуальный план начинается с характеристики ученика. Особенности ученика обосновывают остальные разделы индивидуального учебного плана: задачи на ближайший период, методы воздействия, репертуар. Ведь на уроке обучения игре на музыкальном инструменте все знания и навыки передаются отдельному ученику, что и позволяет учитывать при преподавании индивидуальные способности и личностные качества каждого ученика.

На отделениях МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, применяются новые технологии.

Особенность образовательного процесса МБОУ – *творческие коллективы* (оркестры, ансамбли). Методика работы с детскими коллективами суммирует рефлектирующие на разных уровнях монокурсы

(учебные предметы), синтезируя разносторонние знания и умения учащихся; предполагает взаимную согласованность содержания, образования с педагогикой, психологией детей школьного возраста, а так же со специальными музыкально-теоретическими предметами (теорией музыки, сольфеджио, историей музыки, музыкальной литературой).

Коллективные формы музицирования в МБОУ имеют большое значение в плане общего музыкального развития, играют значительную роль в подготовке учащихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

Коллективные выступления дают возможность играть на сцене детям с разными музыкальными данными, делают их более уверенными в своих силах. Приобретённый опыт необходим для практического участия в сфере досуга и участия профессиональных ансамблей, а так же для продолжения обучения в специальных учебных заведениях.

Ансамбли учащихся, принимавшие участие в конкурсных и концертных выступлениях в отчетные период:

1. Ансамбль п/у *Ивановой Т.А.* в составе:
Дерацужева Весения, Поляков Алексей, Старцев Максим, Абрамян Эдуард
2. Ансамбль п/у Боровских Н.Л. в составе:
Маркарян Каролина, Пчелинцев Данил, Старцев Максим, Матвиенко Константин
3. Ансамбль п/у *Ивойловой А.В.* в составе:
Жабинская Софья, Губеева Маргарита, Литвиненко Софья, Мельников Герман, Абрамян Эдуард
4. Ансамбль п/у *Соломиной М.В.* в составе: *Москвина Елизавета, Бакулин Аким, Николаев Дмитрий*
5. Ансамбль *Бурковской Е.В.* в составе:
Блаж Эльдар, Самойленко Арий, Старцев Максим, Матвиенко Константин
6. Трио в составе: *Литвиненко Софья, Мельников Герман, Тенишов Камиль*
Преподаватель: *Ивойловой А.В.*
7. Вокальный дуэт п/у *Ткачишиной М.А.* в составе:
Дерацужева Весения, Маркарян Каролина
8. Ансамбль п/у *Ивойловой А.В.* в составе:
Лысенко Дионисий, Блаж Илья, Брайловский Ефим, Мельников Герман

10. Дуэт п/у *Соломиной М.В.* в составе: *Келешян Элина, Болдарева Александра*
11. Дуэт п/у *Боровских Н.Л.* в составе: *Смирнова Полина, Матвиенко Константин*
12. Ансамбль п/у *Соломиной М.В.* в составе:
Келешян Элина, Болдарева Александра, Перов Илья,Брайловский Ефим,
Семин Тимофей
13. Ансамбль п/у *Перовой Ю.А.* в составе:
Московский Данил, Рахимова Фаина, Зуева-Калашикова Ксения,
Некрасов Владимир
14. Ансамбль п/у *Нерсеяна А.Н.* в составе:
Горбунов Кирилл, Мирошникова Милена, Востров Владимир,Алымов
Артем, Блаж Василиса,Гардер Данил, Кострубин Влад,Цзен
Вероника,
Квашнина София
15. Ансамбль п/у *Нерсеяна А.Н.* в составе:
Павленко Денис, ПсарукВладислав,Землянская Александра),
Кострубин
Влад,ТенишовКамиль
16. Дуэт п/у*ВодогрецкогоД.Ю.* в составе:
Поелуева Елизавета и Сидоренко Юлия
- 17.Дуэт тромбонов п/у *Чернышова А.А.* в составе:
Смирнов Вади и Псарук Владислав
- 18.Дуэт труб п/у *Чернышова А.А.* в составе:
Прилуцкий Олег,Бочков Роман
19. Дуэт *А. Аванесова* в составе:
Аванесов Артем, Баденко Артем
- 20.Ансамбль п/у *Мачнева А.В.* в составе:
Троян Никита, Смирнов Вадим, Прилуцкий Олег, Сидоренко Юлия,
Лавриненко Яна, Блаж Илья
21. Дуэт п/у *Титовой Т.Н.* в составе:
Сидоренко Юлия, Степанов Семен
22. Трио п/у *Рустамянца А.Б.* в составе:
Аванесов Артем,Мачнева Антисия, Дерацуев Г.М.
- 23.Ансамбль п/у *Перова В.В.* в составе:
Сидоренко Юлия, Лавриненко Яна,Поелуева Елизавета,Смирнов
Вадим,Прилуцкий Олег,Баденко Артем
24. Секстет п/у *Мачнева А.В.* в составе:

*Смирнов Вадим, Псарук Владислав, Баденко Артем, Никитин Сергей,
Троян Никита, Павленко Денис*

Творческие коллективы школы:

1. Оркестр младших классов

Преподаватели: *Мачнев А.В.* и *Дерацунев Г.М.*

2. «Брасс Бэнд» п/у *Чернышова А.А.*

3. Ансамбль «*S.W.I.M*» п/у *Мачнева А.В.* в составе:

Никитин Сергей, Данилин Владислав, Воейков Михаил, Блаж Илья

4. Квартет п/у *Рустамянца А.Б.* в составе:

Сидоренко Юлия, Баденко Артем, Лавриненко Яна, Блаж Илья

5. Детский биг-бэнд п/у *Мачнева А.В.*

Особая специфика образовательного процесса в МБОУ – его практико-ориентированная направленность. Практическая деятельность обучающихся в МБОУ имеет следующие виды:

- учебно-исполнительская (музыкально-исполнительская);
- учебно-теоретическая;
- творческая (креативная);
- культурно-просветительская (творческая практика обучающихся).

Именно эти виды практической деятельности являются основой учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ по состоянию на 01.06.2013г. (2012- 2013уч.г.):

	Количество учащихся		На «5»	На «4»	На «3»	Качественный показатель в %	Количественный показатель в %
	На начало года	На конец года					
ОБЪЕДИНЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА							
Отделение Эстрадно-джазовой музыки, Отделение Эстрадно-эстетического воспитания							
Отделение Эстрадно-джазовой музыки, срок обучения 7 лет							
2012-2013 уч.г.	163	154	96	48	10	94%	95%
Отделение Эстрадно-джазовой музыки, срок обучения 10 лет							
2012-2013 уч.г.	9	9	6	3	-	100%	100%
Отделение Эстрадно-эстетического воспитания, срок обучения 5 лет							
2012-2013 уч.г.	175	183	94	66	23	87%	105%
Отделение Эстрадно-эстетического воспитания (дополнительное), срок обучения 5 лет							
2012-2013 уч.г.	61	62	35	19	8	87%	101%
ОБЪЕДИНЕНИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА							
Изобразительное искусство, срок обучения 5 лет							
2012-2013 уч.г.	40	40	21	15	4	90%	100%
ОБЪЕДИНЕНИЕ ХОРЕОГРАФИИ							
Хореографическое искусства, срок обучения 5 лет							
2012-2013 уч.г.	32	32	21	7	4	86%	100%

Отслеживание уровня обученности учащихся осуществляется на основе педагогического мониторинга (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация). Результаты педагогического анализа показывают преобладание учащихся с высокой количественной и качественной успеваемостью, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБОУ.

Выводы:

Учебные планы полностью оснащены образовательными программами по предметам.

Преобладание учащихся с высокой количественной и качественной успеваемостью.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Приоритетное направление школы потребовало от преподавателей пересмотра существующих традиционных программ, а именно изменения логики построения курсов, в том числе и в классе специального инструмента.

Новизна предлагаемой методики преподавания состоит в том, что появляется возможность перехода от общепринятой линейной структуры построения содержания образования к концентрической структуре.

К преимуществам концентрической структуры построения курса можно отнести:

- а) возможность применения интегрированного коммуникативного подхода к организации образовательного процесса;
- б) большая степень свободы преподавателя в организации совместной учебной деятельности детей;
- в) изменение ценностной шкалы, когда статус каждого учащегося определяется его реальными достижениями.

Востребованность выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» работает по собственному оригинальному учебному плану. Большинство образовательных программ по учебным предметам создано преподавателями школы с учетом разноуровневого обучения и с использованием развивающих технологий. Школа уникальна тем, что

является единственной в стране детской джазовой школой с 10-летним сроком обучения. С 2003 года введены предметы, которые изучаются на эстрадно-джазовых отделениях музыкальных училищ («Гармония», «Теория», «Композиция», «Аранжировка», и др.).

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» сформирована комплексная система предпрофессиональной подготовки учащихся, главная задача которой – предпрофессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления предпрофессиональной подготовки обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с Российскими и зарубежными образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах (всероссийских и международных), выставках и т.д.;

- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения России и Европы.

Связь МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» с Российскими и зарубежными профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа генерального директора МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова».

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Выпускники школы продолжают обучение в консерваториях городов России, Европы: Денвера, Лиона, Лиссабона, Амстердама, Гронингена, Берлина, Лейпцига; принимают участие и становятся победителями европейских джазовых конкурсов: Тимофей Чернов, Евгений Ринг, Артем Саргсян, Лия Григорян, Алина Енгибарян, Эльдар Цаликов, Виталий Киселев, Одей Аль-Магут, Самвел Саркисян, Антисия Мачнева.

Выпускники школы (более 50 человек) продолжают самостоятельную деятельность в области искусства в разных формах: коллективах СОШ, самодеятельных коллективах и т.п.

**Список учащихся,
поступивших в специальные учебные заведения в 2011 году**

№	Ф.И. учащегося	Преподаватели	Учебное заведение	Отделение, факультет
1.	Стативка Софья	Ткачишина М.А. Захарова Е.А.	8-й кл.МОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (вокал)
2.	Аванесов Артем	Перов В.В. Соломина М.В.	8-й кл.МОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (бас-гитара)
3.	Смирнов Вадим	Боровских Н.Л. Чернышов А.А.	8-й кл.МОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (тромбон)
4.	Сидоренко Юлия	Будина В.Г.	8-й кл.МОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (фортепиано)
5.	Данилин Влад	Рустамянц А.Б.	8-й кл.МОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (фортепиано)
6.	Никишин Кирилл	Рустамянц А.Б.	8-й кл.МОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (фортепиано)
7.	Троян Никита	Мачнев А.В. Будина В.Г.	8-й кл.МОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (саксофон)
8.	Прилуцкий Олег	Чернышов А.А. Соломина М.В.	8-й кл.МОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (труба)
9.	Степанов Семен	Чернышов А.А. Соломина М.В.	8-й кл.МОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (труба)
10.	Седлова Елизаветта	Водогрецкий Д.Ю. Суховеева Ж.М.	8-й кл.МОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (гитара)
11.	Лавриненко	Перов В.В.	ГОУ СПО РО	Джазовое

	Яна	Суховеева Ж.М.	«Ростовский Колледж искусств»	(бас-гитара)
12.	Бочков Роман	Чернышов А.А. Соломина М.В.	ГОУ СПО РО «Ростовский Колледж искусств»	Джазовое (труба)
13.	Подупейко Михаил	Мачнев А.В. Молчанова Л.Э.	Высшаа школа искусств Германия, г. Ганновер	Джазовый (саксофон)
14.	Аль-Магут Одей	Чернышов А.А. Овсепян М.И.	Консерватория Принца Клауса Голландия, г. Гронинген	Джазовый (тромбон)
15.	Аванесов Сергей	Мачнев А.В. Соломина М.В.	Консерватория Принца Клауса Голландия, г. Гронинген	Джазовый (саксофон)
16.	Енгибарян Алина	Ткачишина М.А. Соломина М.В.	Консерватория Принца Клауса Голландия, г. Гронинген	Джазовый (вокал)
17.	Цаликов Эльдар	Мачнев А.В. Соломина М.В.	Высшаа школа искусств Германия, г. Берлин	Джазовый (саксофон)
18.	Киселев Виталий	Чернышов А.А. Шанкиева О.Н.	Высшаа школа искусств Германия, г. Лейпциг	Джазовый (труба)
19.	Дронова Катя	Горобчук Ю.И.	ГОУ СПО РО «Ростовский Колледж искусств»	Эстрадное (вокал)

**Список учащихся,
поступивших в специальные учебные заведения в 2012 году**

№	Ф. И. учащегося	Преподаватели	Учебное заведение	Отделение, факультет
1.	Нагорняк Анастасия	Ткачишина М.А.	8-й кл.МОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (вокал)
2.	Саркисян Самвел	Дерацуев Г.М.	Консерватория Принца Клауса Голландия, г. Гронинген	Джазовый (Ударные инструменты)
3.	Бочков Роман	Чернышов А.А.	Консерватория Принца Клауса Голландия, г. Гронинген	Джазовый (труба)

*Список учащихся,
поступивших в специальные учебные заведения в 2013 году*

№	Ф. И. учащегося	Преподаватели	Учебное заведение	Отделение, факультет
1.	Мачнева Антисия	Рустамянц А.Б.	Консерватория Принца Клауса Голландия, г. Гронинген	Джазовое фортепиано
2.	Баденко Артем	Мачнев А.В.	8-й кл.МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (саксофон)
3.	Никитин Сергей	Мачнев А.В.	8-й кл.МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова»	Джазовое (саксофон)

Профориентационная деятельность 2012-2013 учебный год:

Наименование ОУ	Количество выпускников	Количество поступивших	Расчет (%)
МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова»	17	3	$3 \cdot 100 : 17 = 17,6 \%$
Всего:	17,6 %		

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБОУ самостоятельно и согласованными с Управлением культуры города Ростова-на-Дону;
- годовым календарным учебным графиком, согласованным с Управлением культуры города Ростова-на-Дону;
- расписанием занятий, согласованными с Управлением «Роспотребнадзора» по Ростовской области.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. Учебный процесс осуществляется в две смены: 1 смена с 8.00 до 12.25, вторая смена с 13.25 – 20.00. Учебная неделя составляет 7 дней.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут. Перерыв между уроками составляет не менее 10 минут.

Приём учащихся в МБОУ осуществляется на основании «Положения о порядке приема» и «Правил приёма учащихся», которые утверждаются ежегодно на Педагогическом Совете.

Приём детей в 1 класс на 2013-2014 учебный год проходил на всех отделениях.

Учащиеся МБОУ обучаются на бюджетной основе в соответствии с Муниципальным заданием, утвержденным Управлением культуры города Ростова-на-Дону.

В процессе самообследования было установлено, что за последние годы значительно увеличилось количество детей, желающих обучаться в детской джазовой школе. Прием в школу уже много лет осуществляется только на конкурсной основе. Проводится тестирование и отбор детей. В результате конкурса не были зачислены в МБОУ на 2013-2014 учебный год 40 % детей.

Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, технические зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Продолжительность обучения в организации по каждой дополнительной образовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребёнка на момент поступления.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года производится на основании успешной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом генерального директора МБОУ.

Перевод учащегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится в соответствии с Положением о порядке перевода учащихся с

одной дополнительной образовательной программы в области искусств на другую с учётом рекомендаций и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом генерального директора.

По переводу из другой образовательной организации дополнительного образования детей зачисление учащегося оформляется приказом генерального директора при наличии вакантных мест с учётом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит учащийся.

Выбытие учащегося из МБОУ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом генерального директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему учащемуся выдается справка установленного образца.

За невыполнение требований дополнительных общеобразовательных программ, нарушение Правил внутреннего распорядка в соответствии с Положением об отчислении учащихся, к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из организации.

В МБОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- Направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- Контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- Смена вида деятельности на занятиях;
- Создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- Создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Выводы:

За последние годы значительно увеличилось количество детей, желающих обучаться в детской джазовой школе.

Большое внимание МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» уделяет организации и совершенствованию учебного процесса. За отчетный период обновлены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В соответствии с пунктом 8.1. СанПиН 2.4.4.1251-03 расписание занятий МБОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

Конкурсно-фестивальная и концертная деятельность МБОУ

МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова» принимает активное участие в Европейских, Международных, Всероссийских, региональных, фестивалях, конкурсах, выставках и т.п.

N п/п	Наименование услуги (работы)	Наименование показателя качества муниципальной услуги (работы)	Фактическое значение показателя качества, достигнутого в отчетном периоде
	Оказание образовательных услуг	Участие уч-ся и творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, выставках.	160
	Оказание образовательных услуг	Наличие учащихся и творческих коллективов, удостоенных званий лауреатов, дипломантов конкурсов, фестивалей, выставок.	98
	Оказание образовательных услуг	Концертно- просветительские мероприятия учащихся, творческих коллективов и преподавателей; из них городского уровня	50 25

Списки победителей МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» за 01.04.2013-01.04.2014 г.г.

Наименование творческого мероприятия, его статус (областной, российский, международный), дата и место проведения	Фамилия, имя солиста, название коллектива (с указанием количества участников) – победителя творческого мероприятия, номинация	Результат участия (лауреат, дипломант)
Международный конкурс фестиваль «Радуга над Доном» г. Ростов-на-Дону, 05.04.2013	Абгарян Сюзанна в номинации «Инструментальный жанр (фортепиано) соло (5-8 лет)»	Диплом лауреата I степени
	Галицкий Владислав в номинации «Инструментальный жанр (фортепиано) соло (9-12 лет)»	Диплом лауреата III степени
	Жабинская Софья в номинации «Вокал эстрадный, соло (5-8 лет)»	Диплом лауреата II степени
	Востров Владимир в номинации «Вокал эстрадный, соло (9-12 лет)»	Диплом лауреата II степени
	Криволапова Анна в номинации «Вокал эстрадный, соло (9-12 лет)»	Диплом лауреата II степени
	Данько Анна в номинации «Рисунок (11-14 лет)»	Диплом лауреата II степени
	Самойленко Дарья в номинации	Диплом лауреата

	«Рисунок (6-10 лет)»	II степени
	Борисова Валерия в номинации «Рисунок (11-14 лет)»	Диплом лауреата III степени
	Тимкова Ксения в номинации «Рисунок (15-18 лет)»	Диплом лауреата III степени
	Рожнова Анастасия в номинации «Рисунок (6-10 лет)»	Диплом лауреата I степени
	Шестакова Елизавета в номинации «Рисунок (6-10 лет)»	Диплом лауреата I степени
	Яновская Дарья в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом лауреата I степени
	Кравцова Вероника в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом лауреата II степени
I Международный конкурс эстрадно-джазового исполнительства «Jazz-step», г. Сочи, 04.04.2013 г.	Ансамбль п/у Ивойловой А.В.	Диплом лауреата III степени
	Абрамян Эдуард	Специальный диплом «Самому перспективному инструменталисту»
VIII Международный джазовый фестиваль «Джалитон – 2013», г. Ялта, 01.05.2013 г.	Воейков Михаил в номинации «Солист-инструменталист»	Диплом лауреата I степени
V Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шаг-вперед», г. Ростов-на-Дону, 17.05.2013 г.	Квартет п/у Ивойловой А.В.	Диплом лауреата I степени и титул «Лучший в своем жанре»
	Трио п/у Ивойловой А.В.	Диплом лауреата I степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Кубок-содружества – 2013», г. Одесса, 21-25.06.2013 г.	Ансамбль п/у Ивойловой А.В.	Диплом лауреата I степени
	Тенишов Камиль	Диплом лауреата II степени
	Жабинская Софья	Диплом лауреата I степени
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Кубок содружества – 2013», г. Одесса, 15-17.06.2013 г.	Жабинская Софья в номинации «Эстрадный вокал (соло)»	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс-фестиваль «Черноморский серпантин 2013», г. Анапа, 29.06.2013 г.	Востров Владимир номинации «Эстрадный вокал (соло)»	Диплом лауреата II степени
Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века», г. Москва, сентябрь 2013 г.	Александрова Марина в номинации «Прикладное творчество»	Диплом лауреата
	Самойленко Дарья в номинации «Рисунок»	Диплом лауреата
	Матвиенко Константин в номинации «Рисунок»	Диплом лауреата
	Соловьева София в номинации «Рисунок»	Диплом лауреата

	Асланова Александра в номинации «Рисунок»	Диплом лауреата
Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века», г. Москва, 25.12.2013 г.	Кармеева Альбина	Диплом лауреата
IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Южная олимпиада искусств», г. Ростов-на-Дону, 11-13.10.2013 г.	Бычкова Екатерина в номинации «Эстрадный вокал, соло, средняя группа»	Диплом лауреата I степени
	Бычкова Александра в номинации «Эстрадный вокал, соло, младшая группа»	Диплом лауреата II степени
XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Открытая Россия», г. Ростов-на-Дону, 22-24.11.2013 г.	Москвина Елизавета	Диплом лауреата I степени,
	Сидоренко Юлия	Диплом лауреата I степени
	Кравцова Вероника	Диплом лауреата III степени
	Бычкова Александра	Диплом лауреата III степени
	Бычкова Екатерина в номинации «Джазовый вокал»	Диплом лауреата I степени
Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века», г. Москва, ноябрь 2013 г.	Мартыненко Дарья	Диплом лауреата
	Борисова Валерия в номинации «Рисунок и живопись»	Диплом лауреата
Международный конкурс художников «Национальное достояние «Осенняя пора», г. Батайск, 08.12.2013 г.	Данько Яна	Диплом лауреата I степени
	Дивеха Елизавета	Диплом лауреата II степени
	Рожнова Анастасия	Диплом лауреата III степени
	Магдеев Сергей	Диплом лауреата I степени
	Дудникова Людмила	Диплом лауреата II степени
Международный конкурс таланта «Национальное достояние 2013», г. Батайск, 09.12.2013 г.	ансамбль эстрадного танца «Артефакт» (3-6 лет)	Диплом II степени
	ансамбль эстрадного танца «Артефакт» (10-12 лет)	Диплом II степени
Международный конкурс-конкурс фестиваль инструментального исполнительства «Звуки галактики», г. Набережные Челны, декабрь-январь 2014 г.	Абгарян Сюзанна	Диплом лауреата III степени
	квартет «Togethe»	Диплом лауреата III степени
	Трио «Drive Time»	Диплом лауреата III степени
Международный Телевизионный Музыкальный конкурс «Донская волна». Заключительные выступления за 2013 год, г. Ростов-на-Дону, 16.02.2014 г.	Абрамова Ирина в номинации «Джазовый вокал»	Диплом лауреата I степени

Конкурс французской песни в Педагогическом институте, г. Ростов-на-Дону, 14.03.2014 г.	Гельман София	Диплом III степени,
Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века», г. Москва, март 2014 г.	Борисова Валерия	Диплом лауреата
	Алымов Артем	Диплом лауреата
Открытый Всероссийский конкурс вокального искусства «Голоса России», г. Санкт-Петербург, 17.03.2014 г.	Капрельян Анастасия в номинации «Джазовый вокал»	Диплом лауреата III степени

*КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ МБОУ
ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова»*

1. III Международный детский фестиваль «Играем джаз» в Доме офицеров г. Ростова-на-Дону (Учащиеся и преподаватели школы – 46 Дипломов, гости фестиваля, 22-24.04.2013 г.).

2. Отчетный концерт МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» в рамках III Международного детского фестиваля «Играем джаз» (Учащиеся и преподаватели школы, 22-23.04.2013 г.).

3. Международный джазовый фестиваль в г. Тель-Авив /Израиль/ (Детский биг-бэнд п/у Мачнева А.В., преп. Мачнев А.В., Рустамянц А.Б., 24-28.04.2013 г.).

4. Международный фестиваль «Белые ночи. Джаз-лихорадка в г. Пермь (Детский биг-бэнд п/у Мачнева А.В., 03.06.2013 г.).

5. III Международный джазовый фестиваль в г. Анталия /Турция/ (4 Диплома участника фестиваля - «New-Centropezn» JazzQuartet, Детский биг-бэнд п/у Мачнева А.В. (20 уч-ся), 17-23.06.2013 г.).

6. Международный проект «Радуга жизни». Международный конкурс «Радуга над Доном». Финал в г. Анапа (Уч-ся 4 кл. Востров Владимир, кл. преп. Макаровой О.В., 26.06.2013 г.).

7. Международный конкурс-фестиваль «Радуга над Доном» в г. Ростове-на-Дону (Уч-ся 1 кл. Абгарян Сюзанна – Диплом лауреата I степени в номинации «Инструментальный жанр (фортепиано) соло (5-8 лет)», кл. преп. Шанкиевой О.Н. – Благодарность; уч-ся 3 кл. Галицкий Владислав – Диплом лауреата III степени в номинации «Инструментальный жанр (фортепиано) соло (9-12 лет)», кл. преп. Бурковской Е.В. - Благодарность; уч-ся 1 кл. Жабинская Софья – Диплом лауреата II степени в номинации «Вокал эстрадный, соло (5-8 лет)», уч-ся 4 кл. Востров Владимир – Диплом лауреата II степени в номинации «Вокал эстрадный, соло (9-12 лет)», Криволапова Анна – Диплом лауреата II степени в номинации «Вокал Эстрадный, соло (9-12 лет)», кл. преп. Макаровой О.В. – Благодарность; уч-ся 4 кл. Данько Анна – Диплом лауреата II степени в номинации «Рисунок (11-14 лет)», уч-ся 2 кл. Самойленко Дарья – Диплом лауреата II степени в номинации «Рисунок (6-

10 лет)), уч-ся 4 кл. Борисова Валерия – Диплом лауреата III степени в номинации «Рисунок (11-14 лет)», уч-ся 5 кл. Тимкова Ксения – Диплом лауреата III степени в номинации «Рисунок (15-18 лет)», уч-ся 3 кл. Рожнова Анастасия – Диплом лауреата I степени в номинации «Рисунок (6-10 лет)», уч-ся 2 кл. Шестакова Елизавета – Диплом лауреата II степени в номинации «Рисунок (6-10 лет)», уч-ся 3 кл. Семухин Сергей – Диплом лауреата I степени в номинации «Рисунок (6-10 лет)», уч-ся 2 кл. Яновская Дарья – Диплом лауреата III степени в номинации «Рисунок (6-10 лет)», кл. преп. Кузнецовой О.И. – Благодарность; уч-ся 2 кл. Яновская Дарья – Диплом лауреата I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», уч-ся 3 кл. Кравцова Вероника – Диплом лауреата II степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», кл. преп. Алымовой И.А. – Благодарность, 05-07.04.2013 г.).

8. I Международный конкурс эстрадно-джазового исполнительства «Jazz-step» в г. Сочи (Ансамбль п/у Ивойловой А.В. – Диплом лауреата III степени, уч-ся 1 кл. Абрамян Эдуард – Специальный диплом «Самому перспективному инструменталисту», кл. преп. Ивойловой А.В. – Диплом за подготовку лауреата III степени, 04-07.04.2013 г.).

9. VIII Международный джазовый фестиваль «Джалитон – 2013» в г. Ялта (Уч-ся 6 кл. Воейков Михаил – Диплом лауреата I степени в номинации «Солист-инструменталист», кл. преп. Перова В.В. – Диплом; преп. Макарова О.В. – Диплом, 01-07.05.2013 г.).

10. V Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шаг-вперед» в г. Ростове-на-Дону (Квартет п/у Ивойловой А.В. – Диплом лауреата I степени и титул «Лучший в своем жанре», трио п/у Ивойловой А.В. – Диплом лауреата I степени, кл. пр. Ивойловой А.В., 17-19.05.2013 г.).

11. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Кубок содружества – 2013» в г. Одесса (Ансамбль п/у Ивойловой А.В. – Диплом лауреата I степени; уч-ся 4 кл. Тенишов Камиль – Диплом лауреата II степени, кл. преп. Дерацуева Г.М., уч-ся 1 кл. Жабинская Софья – Диплом лауреата I степени, кл. преп. Макаровой О.В., 21-25.06.2013 г.).

12. Джазовый фестиваль «LANGNAU JAZZ NIGHT'S 13» в г. Ланднау, Швейцария (S.W.I.M. - Джаз-квартет п/у Мачнева А.В., 23-27.07.2013 г.).

13. Курс детского контрабаса в городе Михельдорф, Германия (уч-ся 4 кл. Перов Илья, кл. преп. Перова В.В., 08.09.2013 г.).

14. X Международный джазовый фестиваль «Ростовский джаз приглашает» в Академическом театре драмы им. М. Горького, Областном доме народного творчества (детский биг-бэнд п/у Мачнева А.В., муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, 15-18.09.2013 г.).

15. Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Кубок содружества – 2013» в городе Одесса (уч-ся 1 кл.,

Жабинская Софья – Диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал (соло), кл. преп. Макаровой О.В. – Диплом за совершенствование вокального мастерства, 15-17.06.2013 г.).

16. Международный конкурс-фестиваль «Черноморский серпантин 2013» в городе Анапа (уч-ся 3 кл. Востров Владимир – Диплом лауреата II степени в номинации «Эстрадный вокал (соло)», кл. преп. Макаровой О.В. – Благодарственное письмо, 29.06.2013 г.).

17. Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» в городе Москва (уч-ся 1 кл., Александрова Марина – Диплом лауреата в номинации «Прикладное творчество», кл. преп. Алымовой И.А., уч-ся 3 кл. Самойленко Дарья – Диплом лауреата в номинации «Рисунок», уч-ся 3 кл. Матвиенко Константин – Диплом лауреата в номинации «Рисунок», уч-ся 2 кл. Соловьева София – Диплом лауреата в номинации «Рисунок», уч-ся 2 кл. Асланова Александра – Диплом лауреата в номинации «Рисунок», кл. преп. Кузнецовой О.И., сентябрь 2013 г.).

18. Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» в г. Москва (уч-ся 5 кл. Кармеева Альбина – Диплом лауреата конкурса, преп. Кузнецова О.И., 25.12.2013 г.).

19. IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Южная олимпиада искусств» в городе Ростове-на-Дону (уч-ся 4 кл. Бычкова Екатерина – Диплом лауреата I степени, эстрадный вокал, соло, средняя группа, 11-13.10.2013 г., уч-ся 3 кл. Бычкова Александра – Диплом лауреата II степени, эстрадный вокал, соло, младшая группа, преп. Ткачишина М.А. – Благодарственное письмо, 11-13.10.2013 г.).

20. XII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Открытая Россия» Областном доме офицеров (уч-ся 3 кл. Москвина Елизавета – Диплом лауреата I степени, уч-ся 6 кл. Сидоренко Юлия – Диплом лауреата I степени, уч-ся 4 кл. Кравцова Вероника – Диплом лауреата III степени, уч-ся 3 кл. Ушакова Влада – Диплом участника в номинации «Джазовый вокал – соло», преп. Титова Т.Н. – Благодарность; уч-ся 3 кл. Бычкова Александра – Диплом лауреата III степени, уч-ся 4 кл. Бычкова Екатерина – Диплом лауреата I степени в номинации «джазовый вокал», преп. Ткачишина М.А. – Благодарность, 22-24.11.2013 г.).

21. Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» в г. Москва (уч-ся Мартыненко Дарья – Диплом лауреата конкурса, уч-ся Борисова Валерия – Диплом лауреата конкурса в номинации «Рисунок и живопись», ноябрь 2013 г.).

22. Международный конкурс художников «Национальное достояние «Осенняя пора» в г. Батайске. Конкурсное агентство «Созвездие» (уч-ся 5 кл. Данько Яна – Диплом лауреата I степени, уч-ся 4 кл. Дивеха Елизавета – Диплом лауреата II степени, уч-ся 5 кл. Рожнова Анастасия – Диплом лауреата III степени, уч-ся 4 кл. Магдеев Сергей – Диплом лауреата I степени, уч-ся 6 кл. Дудникова Людмила – Диплом лауреата II степени, преп. Кузнецова О.И. – Диплом за подготовку, 08.12.2013 г.).

23. Международный конкурс таланта «Национальное достояние 2013» (ансамбль эстрадного танца «Артефакт» (3-6 лет), Диплом II степени, ансамбль эстрадного танца «Артефакт» (10-12 лет), Диплом II степени, преп. Козина М.С., Игорцева Д.В. – Дипломы руководителям, 09.12.2013 г.).

24. Международный конкурс-конкурс фестиваль инструментального исполнительства «Звуки галактики» /заочная форма участия/ в городе Набережные Челны (Уч-ся 2 кл.Абгарян Сюзанна – Диплом лауреата III степени, квартет «Togethe» – Диплом лауреата III степени, Трио «DriveTime» – Диплом лауреата III степени, преп. Боровских Н.Л., Шанкиева О.Н., Дерацуев Г.М. – Благодарственные письма, декабрь-январь 2014 г.).

25. Международный Телевизионный Музыкальный конкурс «Донская волна» в городе Ростове-на-Дону. Заключительные выступления за 2013 год (Уч-ся 2 кл.Абрамова Ирина – Диплом лауреата I степени в номинации «Джазовый вокал», 16.02.2014 г.).

26. Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» (Уч-ся 5 кл. Борисова Валерия – Диплом лауреата конкурса, кл. преп. Кузнецовой О.И., уч-ся 4 кл. Алымов Артем – Диплом лауреата конкурса, кл. преп. Алымовой И.А., март 2014 г.).

27. Kidsjazzfestival в Германии (Ансамбль п/у Мачнева А.В. – Диплом участника, 07-08.03.2014 г.).

28. Международный джазовый фестиваль в гг. Владикавказ, Нальчик, Моздок (Уч-ся 8 кл. Баденко Артем, кл. преп. Мачнева А.В. 11-18.03.2014 г.).

29. Конкурс французской песни в Педагогическом институте города Ростова-на-Дону (Уч-ся 4 кл. Гельман София – Диплом III степени, кл. преп. Тарасовой Т.Л. 14.04.2014 г.).

30. Открытый Всероссийский конкурс вокального искусства «Голоса России» в городе Санкт-Петербурге (Уч-ся 4 кл.Капрельян Анастасия – Диплом лауреата III степени в номинации «Джазовый вокал», преп. Тарасова Т.Л. – Благодарность, 17.03.2014 г.).

31. V Международный фестиваль «Аккордеон-плюс» в городе Ростове-на-Дону (Детский биг-бэнд п/у Мачнева А.В., 27.03.2014 г.).

*КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назартова»*

1. Конкурс «Южный вечер» в г. Зернограде (Преп. Ткачишина М.А. – Благодарность, 06.04.2013 г.).

2. Международный джазовый фестиваль в г. Тель-Авив /Израиль/ (Детский биг-бэнд п/у Мачнева А.В., преп. Мачнев А.В., Рустамянц А.Б., 24-28.04.2013 г.).

3. Прием у Мэра: Клуб городов Черноморья в Мэрии г. Ростова-на-Дону (Муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, 22.05.2013 г.).
4. Творческая лаборатория для руководителей детских и молодежных эстрадных вокальных коллективов в г. Новочеркасске (Преп. Ткачишина М.А. – Благодарность, 24.05.2013 г.).
5. Учебный семинар «JazzMaster». Мастер-классы по джазовому сольфеджио в Институте искусства и культуры города Белгорода (Преп. Молчанова Л.Э., 03-05.06.2013 г.).
6. Международный конкурс джазовой музыки «Мастер-джем» в г. Одесса (Преп. Мачнев А.В. – жюри конкурса, 08-09.06.2013 г.).
7. XXIV Ассамблея Международного Черноморского клуба в городе Ростове-на-Дону (Благодарности Мэра города Ростова-на-Дону Рустамянцу А.Б., Мачневу А.В., 26.06.2013 г.).
8. X Международный джазовый фестиваль «Ростовский джаз приглашает» в Академическом театре драмы им. М. Горького, Областном доме народного творчества (муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, 15-18.09.2013 г.).
9. Областной фестиваль творчества юношества и молодости «Сильному государству – здоровое поколение!» в Ростовском областном доме народного творчества (преп. Макарова О.В. – член жюри, октябрь 2013 г.).
10. Международный проект «Европейский джазовый оркестр «Восток-Запад» в Германии. Концерты, мастер-классы. (Рустамянц А.Б., Кинус Ю.Г. Мачнев А.В., Перов В.В. Дерацуев Г.М., уч-ся 8 кл. Баденко Артем, 27.11-11.12.2013 г.).
11. V Международный фестиваль «Аккордеон-плюс» в городе Ростове-на-Дону (Муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, 30.03.2014 г.).

Концертная деятельность МБОУ

Культурно-просветительская деятельность учащихся МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им.К.Назаретова» осуществляется через участие в фестивалях, мастер-классах и творческих вечерах, через посещение учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и общеобразовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусства и другими социальными партнёрами.

Преподаватели и учащиеся МБОУ проводят большую культурно-просветительскую, социально-культурную деятельность в городе Ростове-на-Дону. МБОУ в отчетный период принимали участие в городских и районных мероприятиях, концертах: День защитника Отечества,

Международный женский день, Праздник Победы, День семьи, День матери, День работников ЖКХ. Отчетные концерты школы, отделений, школьные тематические концерты собирают полные залы зрителей.

Основные задачи, которые ставят перед собой преподаватели при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие: развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели; развитие духа коллективизма; создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия; создание условий «ситуации успеха» для каждого учащегося школы.

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова»

1. Концерт на празднике «Древо насаждений» в Парке им. Н. Островского (Хореографический коллектив «Артефакт», кл. преп. Козиной М.С., Игорцевой Д.В., 19.04.2013 г.).

2. Праздник «День танца» в Парке им. Н. Островского (Хореографический ансамбль «Артефакт», 27.04.2013 г.).

3. Концерт, посвященный 1 мая в Парке им. Н. Островского (Хореографический ансамбль «Артефакт», 01.05.2013 г.).

4. Концерт, посвященный Дню Победы в Театре им. М. Горького (Муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, 09.05.2013 г.).

5. Концерт, посвященный Дню Победы на набережной реки Дон (Муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, 09.05.2013 г.).

6. Концерт на открытии выставки на Роствертоле (Муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, 18.05.2013 г.).

7. Концерт, посвященный Дню независимости России в Парке им. М. Горького (муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, преподаватели и учащиеся старших классов, 12.06.2013 г.).

8. Концерт на вечере выпускников МОУ СОШ № 11 «Естественнонаучный» в ТЮЗе (Ансамбль п/у Рустамянца А.Б., 24.06.2013 г.).

9. Концерт, посвященный Дню города в Парке им. Н. Островского (хореографический ансамбль «Артефакт», кл. преп. Козиной М.С., Игорцевой Д.В., 15.09.2013 г.).

10. Концерты, посвященные Дню города на Набережной, на Театральной площади города Ростова-на-Дону (детский биг-бэнд п/у Мачнева А.В., 15.09.2013 г.).

11. Концерт во Дворце спорта (Детский биг-бэнд п/у Мачнева А.В., 28.09.2013).

12. Концерт квартета «OpenworldjazzQuartet» в концертном зале школы (учащиеся старших классов, преподаватели, 30.10.2013 г.).

13. Концерт, посвященный Дню народного единства в Парке им. Н. Островского (муниципальный джаз-оркестр К. Назаретова, 04.11.2013 г.).

14. Концерт, посвященный Дню народного единства в Парке им. В. Черевичкина (муниципальный джаз-оркестр К. Назаретова, 04.11.2013 г.).

15. Празднование 25-летия со дня основания квартета «New-Centropolezn» JazzQuartet (Благодарственное письмо Мэра города Ростова-на-Дону артистам Перову В.В., Дерацуеву Г.М., 20.12.2013 г.).

16. Праздничный концерт на «Роствертоле» (Детский биг-бэнд п/у Мачнева А.В., 14.12.2013 г.).

17. Новогодний концерт «Дон плаза» (Детский биг-бэнд п/у Мачнева А.В., 14.12.2013 г.).

18. Концерт, посвященный Новому году «Елка» (уч-ся младших классов, зам. ген. директора по учебной работе Гришина О.С., 22.12.2013 г.).

19. Концерт Деду Морозу (уч-ся школы, преп. Титова Т.Н., 24.12.2013 г.).

20. Концерт, посвященный Дню олимпийского огня в Театре М. Горького города Ростова-на-Дону, в городе Ростове-на-Дону (Муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, учащиеся школы, 22.01.2014 г.).

21. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества в «Ростов-книга» (Муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, 21.02.2014 г.).

22. Концерт для детей с ограниченными возможностями здоровья в Публичной библиотеке города Ростова-на-Дону (Ансамбль п/у Мачнева А.В. 01.03.2014 г.).

23. Праздничный концерт в Речном училище города Ростова-на-Дону (Ансамбль п/у Соломиной М.В., 07.03.2014 г.).

24. Праздничный концерт в ФСБ города Ростова-на-Дону (Муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, 07.03.2014 г.).

25. Концерт, посвященный юбилейной дате службы ЖКХ, в Областном Доме народного творчества (Детский ансамбль п/у Мачнева А.В., Муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, 13.03.2014 г.).

26. Мероприятие, посвященное 20-летию Ростовской-на-Дону Городской Думы в Мэрии города Ростова-на-Дону (Муниципальный джаз-оркестр Кима Назаретова, 29.03.2014 г.).

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Цель преподавательского коллектива продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Организация МБОУ творческих мероприятий (конкурс, фестиваль, выставка) за отчетный период

Наименование ОУ	Количество мероприятий	Наименование и статус мероприятия
МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова»	3	III Международный детский фестиваль «Играем джаз» г. Ростова-на-Дону, 22-24.04.2013 г.
		X Международный джазовый фестиваль «Ростовский джаз приглашает», г. Ростов-на-Дону, 15-18.09.2013 г.
		Концерты в рамках реализации Международного проекта «Европейский джазовый оркестр «Восток-Запад», Германия, 27ноября-11декабря 2013 г.

Проектная деятельность МБОУ в отчетном периоде (01.04.2012-01.04.2013 г.):

- X Международный джазовый фестивалю «Ростовский джаз приглашает»;
- III Международный детский фестиваль «Играем джаз»;
- участие в конкурсах и фестивалях и сотрудничество по обмену опытом в России и других странах мира (Германия, Швейцария, Израиль, Турция);
- распространение передового опыта (инновационные методы преподавания джазовых дисциплин) в городах России (Ростов-на-Дону, Краснодар, Белгород, Новочеркасск, Одесса, Пермь).

Совместная деятельность МБОУ с организациями и учреждениями

Организации и учреждения, с которыми сотрудничают МБОУ:

- Мэрия города Ростова-на-Дону (организация и проведение концертов, совместных проектов),
- Администрация РО,
- Администрация Пролетарского района,
- краеведческий музей,
- ТВ «Южный регион» (репортажи о деятельности учреждения),
- ГТРК Дон-ТР,
- редакции газет,
- Педагогический институт (ЮФУ) (ведение исследовательской работы: «Методика выявления природной музыкальной одаренности детей»,
- Городской дом народного творчества (участие в конкурсах, проведение мастер-классов),
- Колледж культуры,
- ГБОУ ДПО Ставропольского края «Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников культуры, искусства и кино» (проведение мастер-классов),
- ГБОУ ДПО РО (Облкурсы),
- ГБОУ культуры Краснодарского края «Краевой Учебно-методический центр культуры и повышения квалификации»,
- ОГБУК «Учебно-методический центр» при Министерстве культуры Астраханской области,
- Белгородский Государственный Институт искусства и культуры(БГИИК),
- Союз композиторов С.-Петербург (участие в работе жюри),
- Театр драмы имени Максима Горького (проведение концертов),
- Парк культуры и отдыха им.М.Горького,
- Парк культуры и отдыха им.В.Черевичкина,
- ДШИ и ДМШ г.Ростова-на-Дону и РО,
- Окружной Дом Офицеров,
- ДГТУ,
- Завод «Роствертол»,
- МАУ ПК им.Н.Островского,
- Ростовский музыкальный театр,
- МОУ СОШ Пролетарского района г.Ростова-на-Дону,
- ДОУ Пролетарского района г.Ростова-на-Дону,
- библиотека им.Н.Островского,
- библиотека им.И.С.Тургенева,
- Публичная библиотека,
- Областной академический молодежный театр,
- Германия, Голландия (организация и проведение концертов, совместных проектов, поступления выпускников в высшие профессиональные учебные заведения).

Воспитательная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как Информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, концертной, конкурсной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: оркестрах, ансамблях, хореографических и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Воспитательная деятельность МБОУ реализуется через обучение детей предметам художественно – эстетической направленности как с целью профессиональной ориентации, так и с целью общего культурного уровня детей и подростков. Достижения положительных результатов в этой деятельности невозможно без тесного взаимодействия преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Родители (законные представители) обучающихся принимают активное участие в решении учебно-воспитательных задач, их мнение о качестве обучения выявляется посредством: собеседований, анкетирования, родительских собраний. Это оказывает положительное влияние на осуществление воспитательной деятельности школы.

Выполнение социального норматива по охвату детей эстетическим образованием в районе нахождения МБОУ.

Наименование территории	Контингент учащихся СОШ с 1-9 класс	Контингент учащихся МБОУ	Расчет (%)
п. Александровка Пролетарского района г. Ростова-на-Дону	3600	480	$480 \cdot 100 : 3600 = 13 \%$
Всего:	3600	480	13 %

Формы работы с родителями в отчетном периоде:

- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- открытые уроки по теоретическим дисциплинам для родителей;
- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- концерты для родителей на промежуточной и итоговой аттестации (академический концерт);
- сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали;
- в МБОУ имеется стенд с полезной информацией для родителей;
- родительские собрания с концертом, без концерта;
- тематические мероприятия, объединяющие детей и родителей.

Выводы:

Воспитательная деятельность в МБОУ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Удовлетворенность родителей учащихся качеством предоставляемых МБОУ услуг

В процессе самообследования в МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» было проведено *социологическое исследование* «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг».

Целью исследования являлось изучение удовлетворенности родителей, дети которых обучаются в МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова», качеством предоставляемых услуг.

Опрос был проведен преподавателями и студентами Педагогического института ЮФУ, с которыми МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» ежегодно заключает Договор о сотрудничестве по вопросам психологической поддержки и работе с одаренными учащимися.

Задачи исследования:

1. произвести оценку качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» среди родителей обучающихся;
2. выявить основные проблемы, стоящие перед МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова» по мнению родителей.

Было опрошено более 200 человек.

В ходе анкетирования было выявлено:

100% родителей отметили, что учащиеся с большим желанием посещают школу.

100%-ные положительные ответы получены на вопросы касающиеся:

- отношения преподавателей и технического персонала к детям;
- уровня преподавания;
- использования новых методик на уроках;
- наличия в классах аудио и видеотехники;
- уровня концертных мероприятий;
- информирования по всем вопросам, касающимся обучения в школе:

имеется информационная доска, есть книга обращения граждан, проводятся по четвертям родительские собрания с концертами учащихся во всех классах.

- в школе чисто;
- в туалетных комнатах постоянно имеются мусорные ведра,
- моющие средства.

На вопрос, касающийся комфортности помещений (учебных классов) ответы не были столь однозначны: небольшая часть родителей считают, что помещения недостаточно комфортные – классы маленькие, плохая звукоизоляция.

На вопрос, касающийся оснащённостью школы необходимой мебелью некоторые родители отмечают, что мало посадочных мест для ожидания детей (не позволяют размеры здания).

По мнению родителей, школа должна находиться в большом, светлом, красивом и современном здании, в центре города и недалеко от автобусной остановки.

На основании полученных данных можно сделать следующий вывод: родители удовлетворены качеством предоставляемых МБОУ услуг.

Состояние и качество кадрового обеспечения МБОУ

1. Руководящие кадры

Ф.И.О.	Образование	Пед. стаж	Кв. категори и (разряд)	Стаж работы в учреждени и (с какого года)	Штатная должность
<i>Рустамянц Арам Борисович</i>	<i>Высшее</i>	19 лет	Высшая категория	19 лет с 1995 г.	<i>Генеральный директор</i>
<i>Иванова Тамара Александровна</i>	<i>Высшее</i>	41 лет	Высшая категория	19 лет с 1995 г.	Зам. генерального директора по образовательной деятельности
<i>Гришина Ольга Сергеевна</i>	Высшее	40 лет	Высшая категория	12.5 лет с 2001 года	Зам. генерального директора по учебной работе
<i>Склярв Виктор Александрович</i>	Высшее			2 года с 2012 г.	Зам. генерального директора по концертной деятельности
<i>Резван Игорь Николаевич</i>	Высшее		Первая категория	13 лет с 2001 г.	Зам. генерального директора по административно-хозяйственной работе

2. Педагогические кадры.

а) Основные сотрудники

№ п/п	Ф.И.О.	Образова-ние	Пед. стаж	Квалиф. и к. ка-тегория	Стаж работы в учреждени и (с какого года)	Дата прохождения курсовой подготовки (место прохождения)
						На базе ГБОУ ДПО РО «Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства» (72ч)
1.	Алымова Ирина Алексеевна	Ср. проф.	31 год 1 мес.	Первая	2009 г.	май 2010 г.
2.	Боровских Наталья Львовна	Высшее	25 лет	Первая	2007 г.	январь 2014 г.
3.	Бурковская Елена Владимировна	Высшее	15 лет 10 мес.	Первая	1998 г.	январь 2012 г.
4.	Бутырина Марина Леоновна	Высшее	14 лет 3 мес.	Вторая	1999 г.	январь 2012 г.
5.	Водогрецкий Дмитрий Юрьевич	Ср. проф.	19 лет 3 мес.	Первая	1996 г.	ноябрь 2012 г.

6.	Гайворонская Светлана Владимировна	Ср. проф.	9 лет 4 мес.	Вторая	2010 г.	
7.	Горобчук Наталья Борисовна	Высшее	21 год 7 мес.	Вторая	2007 г.	
8.	Гришина Ольга Сергеевна	Высшее	40 лет	Высшая	2001 г.	январь 2014 г.
9.	Гузева Алиса Юрьевна	Ср. проф.	9 лет 4 мес.	Вторая	2004 г.	апрель 2011 г.
10.	Дерацуев Григорий Михайлович	Высшее	17 лет 4 мес.	Высшая	1996 г.	февраль 2014 г.
11.	Енгибарян Элла Николаевна	Среднее	11 лет	Вторая	2003 г.	
12.	Захарова Екатерина Анатольевна	Высшее	15 лет 8 мес.	Высшая	2000 г.	июнь 2011 г.
13.	Иванова Тамара Александровна	Высшее	41 год	Высшая	1996 г.	январь 2012 г.
14.	Ивойлова Алла Владимировна	Высшее	30 лет 6 мес.	Высшая	1999 г.	февраль 2010 г.
15.	Иоаннисян Николай Артемович	Высшее	40 лет 3 мес.	Вторая	2008 г.	январь 2012 г.
16.	Кинус Юрий Григорьевич	Высшее	31 год 2 мес.	Высшая	1997 г.	Кандидат искусство- ведения 2006 г.
17.	Козина Марина Сергеевна	Ср. проф.	5 лет 2 мес.	Вторая	2008 г.	февраль 2013 г.
18.	Кравцова Светлана Ивановна	Высшее	20 лет 3 мес.	Первая	2001 г.	май 2012 г.
19.	Кузнецова Ольга Ивановна	Высшее	18 лет 4 мес.	Первая	2001 г.	март 2013 г.
20.	Лефтериادي Наталья Артемовна	Ср. проф.	13 лет 3 мес.	Первая	2006 г.	апрель 2009 г.
21.	Лобанкова Надежда Александровна	Высшее	6 лет 4 мес.		2011 г.	
22.	Магдесиев Дмитрий Николаевич	Ср. проф.	8 лет 6 мес.		2012 г.	
23.	Макарова Ольга Витальевна	Ср. проф.	3 года 3 мес.			январь 2014 г.
24.	Мачнев Андрей Владимирович	Высшее	19 лет 4 мес.	Высшая	1997 г.	февраль 2014 г.
25.	Молчанова Лариса Эдуардовна	Высшее	17 лет	Высшая	1997 г.	апрель 2011 г.
26.	Нерсисян Альберт Нерсесович	Высшее	35 лет 3 мес.	Высшая	2012 г.	май 2010 г.
27.	Перекрестова Марина Николаевна	Высшее	14 лет 8 мес.	Вторая	2005 г.	апрель 2011 г.
28.	Перов Виталий Владимирович	Высшее	18 лет 3 мес.	Высшая	1995 г.	май 2012 г.
29.	Перова Юлия Антоновна	Ср. проф.	10 лет 5 мес.	Вторая	2005 г.	май 2012 г.
30.	Полякова Екатерина Викторовна	Высшее	13 лет 8 мес.	Первая	1995 г.	апрель 2011 г.
31.	Рустамянц Арам Борисович	Высшее	18 лет 5 мес.	Высшая	2001 г.	декабрь 2011 г.
32.	Саргсян Карен Ашотович	Высшее	7 лет 3 мес.	Высшая	2007 г.	10.06.2013 г. РГК им. С. Рахманинова
33.	Скабарова Анастасия Сергеевна	Высшее	7 лет 4 мес.	Вторая	2006 г.	10.06.2013 г. РГК им. С. Рахманинова
34.	Суховеева Жанна Михайловна	Ср. проф.	45 лет 6 мес.	Вторая	2000 г.	февраль 2010 г.
35.	Тарасова Тамара Лукьяновна	Высшее	6 лет 4 мес.	Вторая	2007 г.	ГОУ СПО «РКИ» 2012 г.
36.	Тесленко Кристина Сергеевна	Высшее	6 лет 11 мес.		2012 г.	июнь 2012 г. аспирантура РГК им. С. Рахманинова (Академия)
37.	Титова Татьяна Николаевна	Высшее	14 лет 4 мес.	Высшая	2002 г.	апрель 2009 г.
38.	Тырон Виктория Валерьевна	Высшее	3 года 4 мес.		2010 г.	Аспирантура РГК им. С. Рахманинова
39.	Ткачева Екатерина Алексеевна	Ср. проф.	4 года 4 мес.		2012 г.	5 курс ВГПУ
40.	Ткачишина Марина Александровна	Высшее	13 лет 11 мес.	Высшая	2003 г.	апрель 2013 г.
41.	Федяева Маргарита Александровна	Ср.	1 год 4 мес.		2013 г.	

		проф.				
42.	Чепаченко Елена Викторовна	Высшее	6 лет		2010 г.	апрель 2013 г.
43.	Шанкиева Оксана Николаевна	Высшее	13 лет 4 мес.	Первая	2000 г.	январь 2014 г.
44.	Шевченко Оксана Ивановна	Высшее	16 лет 4 мес.	Вторая	1999 г.	июнь 2009 г.

В МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова»
работают 44 преподавателя –
с высшим образованием – 31 чел. (70,5 %);
высшей категорией – 14 чел. (31,8 %);
первой категории – 9 чел. (20,5 %);
второй категории – 13 чел. (29,5 %).

ВСЕГО с категориями: – 36 чел. (81,8 %).

Имеют звания:

«Ветеран труда» – 1 чел.

«Заслуженный деятель ВМО» - 5 чел.

Заслуженный артист РФ» – 1 чел.

Ученая степень кандидата искусствоведения – 1 чел.

б) Внешнесовместители

№	ФИО	ОБРАЗ.	ПЕД. СТАЖ	КВАЛ. КАТЕГ.	ОСНОВНАЯ РАБОТА	Повышение квалификац.
1.	Игорцева Диана Витальевна	Высшее	4 года 3 мес.		МАУ ПКиО им. Н. Островского	февраль 2013 ГБОУ СПО РО «РКК»
2.	Келешян Ангелина Сергеевна	Высшее	13 лет	Первая	ФГОУ ВПО РГК им. С.В. Рахманинова	
3.	Мельник Татьяна Владимировна	Высшее	2 года 4 мес.		МУК АРРДК «Факел»	
4.	Саргсян Арпине Геворковна	Высшее	30 лет 4 мес.	Высшая	ГБОУ СПО РО «Ростовский колледж культуры»	октябрь 2011 г. ЦДПО ФГБОУ ВПО «РГК им. С.В. Рахманинова»
5.	Сарухян Инна Рафаэловна	Высшее	8 лет 6 мес.	Вторая	Институт управления бизнеса и права	21.06.2005 г. ГОУ ВПО РГПУ
6.	Соломина Мария Владимировна	Высшее	29 лет 7 мес.	Высшая	ГБОУ СПО РО «Ростовский колледж искусств»	20.05.2005 г.
7.	Терацян Адам Мартынович	Высшее	34 года 5 мес.	Вторая	ГБОУ СПО РО «Ростовский колледж искусств»	
8.	Тихонова Мария Артемовна	Высшее	14 лет 3 мес.	Первая	МБОУ ДОД «ДШИ» г. Новошахтинска	21.05.2013 ФГБОУ ВПО «РГК (Академия) им. С. Рахманинова»
9.	Чернышов Александр Алексеевич	Высшее	15 лет 6 мес.	Высшая	ИП Мацанов Михаил Александрович	февраль 2014 ГБОУ ЦПО РО «Облкурсы повышения квалификации»
10.	Шорникова Мария Исааковна	Высшее	28 лет 5 мес.		ГАУК РО «Ростовская областная филармония»	

Почетная грамота Министерства культуры РФ - 1 чел.

«Ветеран труда» – 1 чел.

«Заслуженный деятель ВМО» - 1 чел.

«Заслуженный работник культуры РФ» – 1 чел.

Почетная Грамота Министерства культуры РФ – 1 чел.

Член Союза композиторов РФ – 1 чел.

3. Качественная характеристика педагогического коллектива.

Годы	Всего	Постоян.	Совмест.	Квалификационная категория				Педагогический стаж				
				высшая	первая	вторая	Без категории	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Св. 20 лет
2012-2013	54	44	10	34 63%	16 29,6%	15 27,8%	11 20,4%	6 11,1%	11 20,4%	11 20,4%	11 20,4%	15 27,8%

За отчетный период (01.04. 2012 г. по 01.04.2013 г.) присвоены квалификационные категории следующим преподавателям и концертмейстерам МБОУ:

	Высшая категория		Первая категория
1	Ткачишина М.А. - преподаватель	1	Макарова О.В. – преподаватель
2	Чернышов А.А. - преподаватель		
3	Нерсесян А.Н. - преподаватель		
4	Ивойлова А.В. - преподаватель		
5	Дерацуев Г.М. – преподаватель, - концертмейстер		
6	Перов В.В. – преподаватель, - концертмейстер		
7	Мачнев А.В. - преподаватель		
8	Рустамянц А.Б. - преподаватель		
9	Иванова Т.А. - преподаватель		
10	Гришина О.С. - преподаватель		

По итогам учебной, методической, воспитательной работы; концертных и конкурсных показов учащихся следует отметить деятельность преподавателей и концертмейстеров в 2012- 2013 учебном году:

1. За высокие качественные показатели, профессиональную подготовку учащихся к академическим концертам и публичным выступлениям,

достижение стабильных результатов в педагогической, методической работе, активное и результативное участие учащихся класса в конкурсах, фестивалях и концертах:

1	Рустамянц А.Б.	15	Бурковская Е.В.
2	Дерацуев Г.М.	16	Ткачишина М.А.
3	Захарова Е.А.	17	Гайворонская С.В.
4	Перов В.В.	18	Чернышов А.А.
5	Мачнев А.В.	19	Водогрецкий Д.Ю.
6	Иванова Т.А.	20	Перова Ю.А.
7	Шанкиева О.Н.	21	Нерсесян А.Н.
8	Макарова О.В.	22	Кузнецова О.И.
9	Боровских Н.Л.	23	Козина М.С.
10	Ивойлова А.В.	24	Игорцева Д.В.
11	Титова Т.Н.	25	Полякова Е.В.
12	Соломина М.В.	26	Суховеева Ж.М.
13	Молчанова Л.Э.	27	Тарасова Т.Л.
14	Алымова И.А.		

2. За успехи в концертно-исполнительской и просветительской деятельности:

1.	Рустамянц А.Б.	7.	Кинус Ю.Г.
2.	Мачнев А.В.	8.	Титова Т.Н.
3.	Перов В.В.	9.	Боровских Н.Л.
4.	Дерацуев Г.М.	10.	Макарова О.В.
5.	Ткачишина М.А.	11.	Ивойлова А.В.
6.	Саргсян К.А.	12.	Соломина М.В.

Выводы:

В школе сформирован высокопрофессиональный педагогический коллектив, постоянно стремящийся к непрерывному образованию, повышению квалификации и собственной успешности. Это способствовало тому, что учащиеся показывают достаточно высокие результаты на промежуточных и итоговой аттестациях, увеличивается количество учащихся, успешно участвующих в профессиональных конкурсах и фестивалях.

Благодаря качественной организации учебно-воспитательного процесса, на протяжении нескольких лет МБОУ является одной из ведущих школ города и области.

Учебно-методическое обеспечение МБОУ

Сегодня содержание образования в МБОУ определяется программами и разработками принятыми и реализуемыми МБОУ самостоятельно, для чего педагогический коллектив МБОУ наметил решение следующих организационно-методических задач по программно-методическому обеспечению образовательного процесса:

1. Оснащение образовательного процесса современными учебно-воспитательными творческими и развивающими программами.

2. Реализация образовательных программ разного уровня, адаптированные к способностям и возможностям каждого учащегося.

3. Обеспечение условий для эффективной профориентации и возможности получения предпрофессионального, а в дальнейшем и начального профессионального образования.

4. Создание единого образовательного пространства - взаимной согласованности учебных программ по различным предметам.

5. Повышение роли развивающих моделей обучения, обеспечивающих активную деятельность детей в сфере искусства и способствующих воспитанию устойчивого интереса учащихся к обучению.

В целях совершенствования образовательного процесса **методическая работа МБОУ направлена на решение следующих задач:**

- подготовку преподавателей к введению с 01.09.2014 г. Федеральных государственных требований (ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;

- подготовку преподавателей к введению с 01.09.2014 г. общеразвивающих общеобразовательных программ;

- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;

- совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников.

В МБОУ образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения, а именно:

- технология полного усвоения знаний;

- разноуровневого обучения;

- коллективного взаимообучения.

Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

В МБОУ цель и задачи методического обеспечения тесно связаны с системой его управления, с жизнедеятельностью всего организма МБОУ, как вне неё, так и внутри. Главное его назначение – корректировка учебно -

воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования.

Методическая работа МБОУ строится на основе системы повышения квалификации педагогических работников, поддерживаются творческие связи с вузами и коллегами из школ искусств города Ростова-на-Дону, городов Германии и Голландии.

В целях совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов образовательной деятельности по всем специальностям и отделениям, повышения мастерства педагогических работников в МБОУ существует совещательный орган - Методический Совет, действующий на основании Положения о Методическом Совете.

Методический Совет организует взаимопосещения уроков преподавателей, проводит открытые уроки и семинары-практикумы. Изучает и распространяет передовой педагогический опыт. Разрабатывает критерии оценок уровня освоения утвержденных и используемых в учебном процессе образовательных программ.

Отделы (структурные подразделения) обеспечивают планомерную методическую работу с преподавателями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую разные виды деятельности, организуют методическое обеспечение учебного процесса и качественное обучение уч-ся.

Организация МБОУ учебно-методических мероприятий за отчетный период

Мастер-классы

Наименование ОУ	Количество мероприятий	Наименование и статус мероприятия
МБОУ ДОД «ДШИ «ОКО им. К. Назаретова	6	Мастер-классы по джазовому сольфеджио. Учебный семинар «Jazz Master» г.Белгород, 3-5.06.2013 г.
		Мастер-классы: И. Уколов-фортепиано (Канада); Йорис Типне-контрабас (Голландия); Каролла Зарега-вокал (Эквадор); Ричард Джексон –вокал (США) г. Ростов-на-Дону, 16.09.2013 г.
		Мастер-классы и концерты в рамках реализации Международного проекта «Европейский джазовый оркестр «Восток-Запад», Германия, 27ноября-11декабря 2013 г.
		Мастер-классы на курсах повышения квалификации преподавателей –пианистов ДМШ и ДШИ, ГБОУ ДПО РО «Облкурсы» г. Ростов-на-Дону, 28.01.2014 г.

		<p>Мастер-классы на курсах повышения квалификации преподавателей духовых и ударных инструментов ДШИ и ДМШ ГБОУ ДПО РО «Облкурсы», г. Ростов-на-Дону, 11.02. 2014 г.</p>
		<p>Мастер-классы на курсах повышения квалификации преподавателей теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ Краснодарского края, г.Краснодар. 22-23.03.2014 г.</p>

Открытые и тематические уроки

Дата	Содержание	Ответственные
апрель	Открытый урок на тему: «Особенности работы над художественным образом в старших классах на духовых инструментах»	Мачнев А.В. Чернышов А.А.
октябрь	Открытый урок преподавателя по классу фортепиано на тему: «Использование инновационных дидактических пособий на начальном этапе обучения»	Боровских Н.Л.
октябрь	Открытый урок преподавателя по изобразительному искусству на тему: «Рисование музыки красками»	Кузнецова О.И.
ноябрь	Открытый урок на тему «Работа над постановкой голоса, дыхания на уроке вокала»	Мельник Т.В.
декабрь	Открытый урок на тему «Развитие координации на уроках специальности – ударные инструменты в младших классах»	Дерацуев Г.М.
январь	Открытый урок преподавателя английского языка на тему «Почему я выбираю эту профессию». (Использование наглядных пособий и стихотворений)	Енгибарян Э.Н.
февраль	Открытый урок преподавателя на тему «Развитие логического мышления как способ развития музыкального слуха»	Полякова Е.А.
март	Открытый урок преподавателя на тему «Работа с вокализмами на уроках по специальности – вокал»	Титова Т.Н.
март	Открытый урок преподавателя на тему «Крупная форма в старших классах фортепиано»	Чепаченко Е.В.

Методические сообщения и рефераты

Дата	Содержание	Ответственные
октябрь	Методическая разработка на тему: «Роль сольфеджио в джазовой школе»	Полякова Е.В.
октябрь	Методическое сообщение на тему: «Подготовка учащихся к концертному выступлению»	Игорцева Д.В.

ноябрь	Реферат преподавателя на тему: «Современная методика игры на гитаре».	Водогрецкий Д.Ю.
ноябрь	Методическая разработка на тему: «Психологическая подготовка музыканта к публичному выступлению»	Шанкиева О.Н.
декабрь	Методическая разработка на тему: «Особенности развития детского голоса»	Лефтериادي Н.А.
январь	Методическая разработка на тему: «Джазовый ансамбль как развивающая форма образования»	Соломина М.В.
февраль	Реферат на тему: «Использование блок-флейты на начальном этапе обучения в классе по саксофону»	Саргсян К.А.
февраль	Методическая разработка по английскому языку на тему: «Моя семья»	Кравцова С.И.
март	Реферат преподавателя на тему: «Некоторые проблемы над фортепианной техникой и звуком при разучивании джазовых произведений»	Суховеева Ж.М.
март	Методическая разработка на тему: «Специфика эстрадного вокала. Техника работы с вокальным микрофоном»	Титова Т.Н.

За отчетный период преподавателями МБОУ были разработаны программы для реализации в 2014-2015 учебном году:

1. Дополнительная **предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра»** разработана на основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства.

2. Дополнительные общеразвивающие программы:

- в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства»,
- в области хореографического искусства «Эстрадный танец»,
- в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства»

разработаны во исполнение части 21 статьи 83 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации.

Программы прошли обсуждение на Методических Советах и утверждение на Педагогических Советах в течение отчетного периода и

имеют рецензии. В целом учебно-методическая документация разработана на достаточно высоком профессиональном уровне.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБОУ.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Библиотека оперативно обслуживает обучающихся, преподавателей. Также имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах.

В МБОУ большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;

обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений;

обеспечение информационной безопасности.

В настоящее время не существует достаточного количества нотной и методической литературы, необходимой для обучения эстрадно-джазовой музыки. Преподавателям МБОУ приходится привозить нотную литературу из-за рубежа, использовать ресурсы сети «Интернет», обмениваться нотным и методическим материалом со своими коллегами из других стран. Кроме того преподаватели сами с аудионосителей записывают произведения нотами, снимая это на слух. В дальнейшем все эти материалы размножаются с помощью копировальной техники и собираются в сборники.

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	90	184
2.	Духовые и ударные инструменты. Ансамбли. Оркестр. Методическая литература.	81	176

3.	Бас-гитара. Ансамбли. Методическая литература.	22	95
4.	Оркестр русских народных инструментов. Методическая литература.	17	90
5.	Вокал. Ансамбли. Методическая литература.	98	200
6.	Гитара. Ансамбли. Методическая литература	59	137
7.	Сольфеджио. Методическая литература.	50	300
8.	Музыкальная литература.	35	295
9.	Клавиры.	30	70
10.	Оперные либретто.	25	46
11.	История Музыки.	65	170
12.	Энциклопедии и словари.	38	78
13.	Хореография.	27	75
14.	Изобразительное искусство.	47	119
15.	Нормативные документы.	45	105
	Итого:	729	2159
16.	Фонотека (диски, кассеты, пластинки)	456	895

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

Материально-техническая база

Детская школа искусств занимает - отдельно стоящее здание 2 этажей, 1722,3 кв.м; часть здания на 1 этаже, 398 кв.м 1-го этажа;

Имеет 22 учебные аудитории, которые занимают площадь 705,5 м².

В школе имеется: концертный зал, хореографический зал, музыкальный салон, библиотека, помещения административного и обслуживающего персонала.

Все классы оборудованы мебелью, музыкальными инструментами и необходимой аппаратурой:

№ п/п	Техническое обеспечение	Наименование	Количество
1.	Музыкальные инструменты:	Гитара	6
		Клавишный инструмент	2
		Клавишный инструмент	3
		Тромбон	5
		Труба	6
		Флейта	2

		Вибрафон	2
		Пианино	17
		Рояль	5
		Саксофон	5
2.	Учебное оборудование:	Стенд	2
		Хореографическая стенка	1
3.	Аудио-видеотехника:	Телевизор	6
		Видеомагнитофон	3
		Магнитофон	6
		Музыкальный центр	2
		Магнитола	7
		Видеокамера	1
4.	Оргтехника:	Компьютер	10
		Принтер	5
		Копировальный аппарат	3
		ИБП	6
		Телефон	6
		Факс	3
		Мини АТС	2
		Сканер	2
		Модем	1
		Кондиционер	3
		Сплит-система	3
		Холодильник	6
		Стиральная машина	1
5.	Сценическое оборудование:	Пюпитр	25
6.	Звуковое оборудование:	Ударный инструмент	5
		Акустическая система	2
		Микшерский пульт	3
		Усилитель	2
		Дека	3
		Моноблок	3
		Комбик	5
		Панель звуковая	1
		Портативная система звукоусиления	1
		Микрофон	1
		Маршал гит и голос.	2
		Барабан	2
7.	Свето-техническое оборудование:	Прожектор театральный	3
		Световой прибор	1
		Демерный блок	1
		Пульт световой	1

За период с 01.04.2013 по 01.04.2014 МБОУ ДОД «ДШИ ОКО им.К.Назаретова» приобретено следующее оборудование :

1. Металлический шкаф для бумаг-1 шт.
2. Электрические счетчики Меркурий 230АМ-02 10-100А-2 шт.
3. Противопожарные металлические двери – 1 шт.
4. Саксофон баритон EbJ. MichaelBAR-2500-1шт.
5. Конденсаторный кардиоидный инструментальный микрофон боковой адресации SHUREBETA 181/C- 2 шт.
6. Микрофонный держатель с креплением на обод микрофона SHUREA75M- 2 шт.
7. Переплетная система UnibindXU-138/25181 EU0001-1 шт.
8. Стойка под MeinlBongo, хромированная -1 шт.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

На здании школы установлены видеокамеры наружного наблюдения с выводом на пульт вахты.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Школа укомплектована качественными мастеровыми, концертными музыкальными инструментами.

Концертный зал оснащён соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности МБОУ располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база МБОУ обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

Заключение. Общие выводы

В результате самообследования МБОУ установлено, что педагогический коллектив успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Хорошие показатели работы МБОУ – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

Состояние образовательного процесса МБОУ соответствует целям и задачам школы, т.е. внутри МБОУ сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Работа педагогического коллектива направлена на улучшение качества образовательного процесса, результатов учебной работы, использование образовательных технологий, на результат педагогической деятельности. Можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика образовательного процесса в МБОУ:

- преподаватели осуществляют обучение по образовательным программам, которые составлены с учётом разновозрастного состава учащихся, а также различного уровня их способностей;

- по результатам промежуточных аттестаций, контрольных проверок отмечено, что учащиеся владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с требованиями каждого уровня обучения и показали достаточно качественные результаты;

- преподаватели используют разнообразный репертуар, соответствующий индивидуальным возможностям детей;

- итоговая аттестация выпускников всех отделов проведена в установленные сроки, в соответствии с требованиями уровней обучения и показала, что подготовка уч-ся соответствует их индивидуальным и физическим способностям (отмечена грамотность и культура исполнения выпускных программ, грамотное владение исполнительскими навыками);

- накопленный отделами опыт работы с учащимися предпрофессиональной подготовки позволил создавать благоприятные условия для обучения способных детей и подготовки их к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях.

Западающим звеном мониторинга следует признать работу преподавателей всех отделов с методической документацией, которую необходимо разрабатывать и оформлять в соответствии современных требований

Педагогический коллектив – коллектив профессионалов, обладающий качествами, необходимыми для высокоэффективного труда, творчески решает педагогические задачи, включается в инновационную деятельность.

Большая консультационная и ориентационная работа проводилась администрацией и преподавателями школы в течение всего учебного года для родителей обучающихся по разъяснению предлагаемых каждому возрасту образовательных услуг, соответствию возможностей ребёнка

темпам обучения, сознательному выбору семьёй ребёнка музыкального инструмента, отделения.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни. Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и высокой мотивацией. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Большое значение имеет культурно- просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в МБОУ.

В результате самообследования МБОУ отмечены положительные моменты:

1. Сохранность контингента.
2. Активность участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.
3. Удовлетворённость детей и родителей образовательным процессом.
4. Повышение статуса конференций, семинаров, мастер-классов, где представлен опыт педагогической работы преподавателей МБОУ.
5. Осуществление внутришкольного контроля (согласно графика).
6. Осуществление Учредителем внешнего контроля деятельности учреждения.
7. Награждение преподавателей МБОУ благодарственными письмами организаторов конкурсов разного уровня, Грамотами Управления культуры города Ростова-на-Дону.

Задачи, требующие решения в следующем отчетном периоде:

1. Реализация дополнительной ***предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра»***, разработанной на основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства.

Реализация дополнительных ***общеразвивающих программ:***

- в области изобразительного искусства ***«Основы изобразительного искусства»***,
- в области хореографического искусства ***«Эстрадный танец»***,
- в области музыкального искусства ***«Основы музыкального исполнительства»***,

разработанных во исполнение части 21 статьи 83 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», утвержденных приказом Министерства культуры Российской Федерации.

2. Повышение квалификации преподавателей согласно графику:

-прохождение аттестации с целью повышения квалификационной категории,

-обучение преподавателей в соответствии с Федеральными государственными требованиями информационно-коммуникационным технологиям и использование их в образовательном процессе.

3. Разработка изменений в локальных актах МБОУ.

4. Привлечение в школу молодых специалистов из числа бывших выпускников школы.

5. Укрепление материально-технической базы:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- обновление учебного инвентаря;

- приобретение музыкальных инструментов.

6. Развитие информационно-коммуникативной базы образовательного процесса.