

«Принято»

Педагогическим Советом
МБУ ДО «ДШИ
«ОКО им. К.Назаретова»
Протокол № 7 от «14» июня 2017 г.

«Утверждаю»:

Генеральный директор

МБУ ДО «ДШИ

«ОКО им. К.Назаретова»

А.Б.Рустамянц

2017 г.



Положение

об охране здоровья обучающихся

в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств «Образовательно-концертное объединение
имени Кима Назаретова»

Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106 г. на основе федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Образовательно-концертное объединение имени Кима Назаретова»(далее –МБУ).

2. МБУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

3. Основные требования:

1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

2) соответствие инфраструктуры МБУ условиям здоровьесбережения обучающихся;

3) рациональная организация образовательного процесса;

4) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

5) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

4. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

1) системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе МБУ и локальных актах МБУ направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

2) взаимодействие МБУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

3) комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

5. Требования к соответствию инфраструктуры МБУ условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

1) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

2) оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;

3) сформированность культуры здоровья педагогических работников МБУ (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

1) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

2) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

3) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

4) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

6) учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

7) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

7. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

1) организацию взаимодействия МБУ с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;

2) организацию взаимодействия МБУ с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

3) наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) МБУ информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;

4) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения.

5) наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

6) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

1) включение в ежегодный отчет МБУ, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

2) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников МБУ, комплексностью и системностью работы МБУ на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.